

7 أكتوبر / تشرين الأول 2021

الموضوع: بطاقة تقارير ولاية أوهايو

لعاية عائلات طلاب Dayton Public Schools (مدارس دايتون العامة) وأعضاء جاليات دايتون ( Dayton Community Members):

نتيجة للجائحة والانقطاع في عملية التعلم، من المتوقع أن تظهر معدلات أدنى في مناطق الولاية واتجاه عام للهبوط في بطاقة تقارير ولاية أوهايو مقارنة بعام 2019. ونتوقع أن تسير منطقة مدارس دايتون العامة (Dayton Public School District) حسب هذا التوجه وأن ينعكس ذلك في الفجوات التعليمية والمعدلات الإجمالية المنخفضة كما هو الحال فيما تمر به المناطق عبر أنحاء الدولة.

وعلى الرغم من اعترافنا بأن هذه خطوة للخلف مقارنة بالتقدم المذهل الذي أحرز في بطاقة تقارير عام 2019، فليس هذا من قبيل المفاجأة. فقد أثر التعلم عن بعد تأثيرًا مدمرًا على الأداء الأكاديمي للطلاب. ونتيجة لذلك، اتخذت المنطقة بالفعل خطوات استباقية نحو معالجة الفجوات التعليمية الموجودة حاليًا. حيث تعمل المنطقة على زيادة معدل تحصيل وحضور الطلاب من خلال وسائل استباقية.

وتبدأ الجهود المذكورة أدناه طوال الصيف وتركز على تدريب فريق العمل والنواحي الأكاديمية والإعداد للكليات والمستقبل المهني والحالة العقلية الجيدة للطلاب.

النواحي الأكاديمية والإعداد للكليات والمستقبل المهني

- عقدت المعسكرات الصيفية في (Dayton Public Schools) في يوليو/ تموز وزودت الطلاب بتعليم عملي شامل يغطي موضوعات المواد الرئيسية لمساعدة الطلاب في عودتهم إلى مسارهم الدراسي المعتاد. كما تعرض الطلاب لأنشطة إثرائية يومية وتجارب تعلم حقيقية. اختار طلاب المرحلة الثانوية موضوعًا ينال اهتمامهم وقضوا فترة المعسكر في تعلم أشياء حول الفن أو العدالة أو العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أو التعلم القائم على المشاريع أو ريادة الأعمال.
- تم تطبيق نموذج التدريس الثنائي على الصفوف من 1 إلى 3 والآن، فإن المتخصصين في الرياضيات في الصفوف من 4 إلى 6. وقد أدت هذه التغييرات إلى تقليص حجم الفصل مما أتاح للمعلمين التعامل مع فجوات التعلم بصورة أسرع ووفرت دعمًا أحاديًا للطلاب عندما يستلزم الأمر ذلك. وقد كان المعلمون في فصول التدريس الثنائي يجتمعون مرتين كل أسبوع للحصول على التدريب المستمر.
- كما طبق فصل دراسي جديد للقراءة للصفوف من 7 إلى 12 هذا العام. وقد صممت هذه الفصول الدراسية لمساعدة الطلاب في تحسين مهارات القراءة لديهم والمضي قدمًا في مستوى قراءتهم.
- كما طبقت ورش عمل جديدة يوميًا في مجال الرياضيات للصفوف من 1 إلى 3 للمساعدة في صقل مهارات الرياضيات لدى الطلاب ومساعدة الطلاب في أن يصبحوا مفكرين رياضيين. كما عقد دكتور نيكي نيوتن – وهو أحد الاستشاريين المعروفين ممن يتعاونون مع المناطق عبر كافة أنحاء الدولة – جلسات تطوير مهني مع المعلمين الذين يتولون قيادة هذه الورش مرتين شهريًا.
- يعمل الآن أحد المساعدين التعليميين بين فصلين دراسيين في رياض الأطفال في كل مبنى لتوفير دعم أكاديمي إضافي.

- سيعقد معسكر إعداد TorchPrep لاختبار الكليات الأمريكية لمدة يومين في وقت لاحق من هذا الشهر لطلاب المدارس الثانوية الذين يستعدون لاختبار الكليات الأمريكية. وقد بلغ المعسكر سعته الكاملة وهناك قائمة انتظار للطلاب المهتمين. وسوف تتاح فرص أخرى لتزويد الطلاب بالإعداد الذي يحتاجونه.
- وقد زاد عدد المسارات المهنية في مركز ميدوديل لتكنولوجيا المسار المهني (Meadowdale Career Technology Center). ومع عمل مركزين من مراكز تكنولوجيا المسار المهني بشكل كامل، تضاعف عدد المسارات المهنية للطلاب تقريباً. تتيح برامج تكنولوجيا المسار المهني للطلاب خوض تجربة عملية وواقعية في مسار مهني مستقبلي بينما ما زال الطلاب في المرحلة الثانوية. حيث يتخرج الطلاب وهم مستعدون للبدء في المستوى التمهيدي لمسارهم المهني أو يستمرون في تلقي تعليمهم في الكلية.

#### دعم الصحة النفسية للطلاب

- كما أن منسقي مرونة الطلاب من مستشفى دايتون للأطفال (Dayton Children's Hospital) موجودون في كل مبنى. وسوف يتواصل منسقو مرونة الطلاب مع الطلاب الذين يحتاجون إلى مشورة إضافية ويقدمون لهم الخدمات المناسبة ثم يتابعون الأمر إذا كان الطالب يحرز تقدماً.
- ومن الأمور المستجدة هذا العام المختصون في علاج السلوكيات الطلابية من (Dayton Children's Hospital)، حيث ينتقلون بين المباني لتقديم توجيهات قصيرة الأمد للطلاب. ويتصدى هؤلاء المستشارون للمسائل التي يمكن تسويتها في غضون 8 إلى 10 أسابيع في المعتاد.

#### تدريب وتطوير المعلمين:

- في سبتمبر/ أيلول، أغلقت جميع المباني للحصول على يوم إضافي للتطوير المهني. وقد دعم هذا التدريب المخصص للمعلمين الإستراتيجيات التعليمية التي ثبت نجاحها في (Dayton Public Schools). وهي ذات الإستراتيجيات المرتكزة على الأبحاث والتي ساعدت المنطقة في تحسين درجة بطاقة تقاريرها في 2019.
- تعقد مجموعات بناء فريق القيادة (Building Leadership Team (BLT Cohorts) اجتماعات إضافية غير الاجتماعات العادية التي يعدها (Building Leadership Team) لمناقشة كيفية سعي المدارس لتحقيق الأهداف الأكاديمية التي حددها المبنى والمنطقة.
- كما تعقد اجتماعات فريق قيادة المنطقة (District Leadership Team (DLT) مرة كل شهر وتضم ممثلين من كل (Building Leadership Team) لمراجعة البيانات فيما يخص الحضور والسلوك والنواحي الأكاديمية في كافة أنحاء المنطقة. ثم يناقش الفريق كيف يتسنى للمنطقة أن تساعد المباني في اتخاذ خطوات للوفاء بالأهداف الموضوعه لهذه المناطق. وهذا العام، أعاد الفريق هيكلة طريقة نظرهم للبيانات ومراجعة جميع المكونات الثلاث للبيانات بدلاً من التركيز على مكون واحد في كل مرة.
- تضم مجموعة الرياضيات الابتدائية (Primary Mathematics Cohort) (3-1) المعلمين من جميع أنحاء المنطقة للعمل بشكل تعاوني لتطوير دروس الرياضيات التي تبني مهارات الرياضيات الأساسية وحل المشكلات من خلال معرفة القراءة والكتابة.
- تتعاون مجموعة محو أمية الرياضيات (Math Literacy Cohort) لمعلمي المرحلة الثانوية مع الدكتور كيرك كيركود، وهو استشاري معروف قد عقد شراكة مع المناطق في جميع أنحاء البلاد. تضم المجموعة معلمين من جميع أنحاء المنطقة للمساعدة في إزالة العوائق والتأكد من تدريس الرياضيات بطريقة عادلة.
- تضم مجموعة محو الأمية المتوازنة (Balanced Literacy Cohort) المعلمين من جميع أنحاء المنطقة لدراسة القراءة والكتابة وأفضل طريقة لتدريس هذه المواد. بالإضافة إلى ذلك، توفر مجموعة اعتماد القراءة (Reading Endorsement Cohort) من خلال جامعة ميامي (Miami University) لمعلمي المرحلة الثانوية تدريباً على تنفيذ المزيد من تعليم القراءة المتعمد.
- عكف جميع مديري المدارس ومساعدوهم خلال الصيف على التركيز على الإنصاف وتحسين تحصيل الطلاب هذا العام الدراسي.
- عقدت المباني المدرسية أيضاً اجتماعات خاصة خلال فصل الصيف، وقد ركزت على بناء الفريق، ورؤى ومهام كل مدرسة، والدعم العاطفي والاجتماعي للطلاب، وإستراتيجيات محددة لطلابهم، وغير ذلك الكثير.

## د/ إليزابيث جيه. لولي

مديرة المنطقة

- تم افتتاح عالم العجائب (World of Wonder) كمركز لتدريب الموظفين من أجل التطوير المهني المستقبلي. ويُطلق عليه الآن مركز تطوير الموظفين في مقر DPS (DPS Residence Park Staff Development Center) وسيوفر المبنى موقعًا مخصصًا للتطوير المهني المستمر للموظفين.

ومع سريان هذه التغييرات ذات الأهمية بالفعل، نحن على ثقة من أننا سوف نعوض فجوات التعلم التي نتجت عن عام تعليمي شديد الاضطراب. بالإضافة إلى ذلك، فإننا على ثقة أن بطاقة تقرير عام 2022 لدينا ستعكس التقدم المحرز بالفعل في الفصول الدراسية.

نشكركم على دعمكم المتواصل. سنستمر في بذل كل ما في وسعنا للتصدي للنقص الذي طرأ على التعلم على مدار الثمانية عشر شهرًا الماضية، وسنعمل على إعداد جميع الطلاب لتحقيق النجاح الأكاديمي الذي يدوم طوال حياتهم.

وتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير،

*Elizabeth J. Lelli*

د/ إليزابيث جيه. لولي  
مديرة المنطقة

د/ إليزابيث جيه. لولي  
مديرة المنطقة