



136 S. Ludlow St., Dayton OH 45402
TEL # (937) 542-3164 • FAX # (937) 542-3188
ejlolloi@daytonpublic.com

7 de octubre de 2021

Asunto: Tarjeta de informe estatal de Ohio

Estimadas familias de Dayton Public Schools (Escuelas Públicas de Dayton - DPS) y miembros de la comunidad de Dayton:

Debido a la pandemia y las interrupciones en el aprendizaje, se espera que los distritos de todo el estado reflejen puntajes más bajos y una tendencia en general a la baja en la Tarjeta de informe estatal de Ohio en comparación con 2019. Esperamos que el Distrito de Escuelas Públicas de Dayton siga esta tendencia y refleje brechas en el aprendizaje y puntajes generales más bajos, como está sucediendo en distritos en todo el país.

Si bien reconocemos que esto es un retroceso en el enorme progreso hecho en la tarjeta de informe de 2019, no nos sorprende. El aprendizaje remoto tuvo un efecto devastador sobre el desempeño académico de los estudiantes. Como resultado de esto, el distrito ya ha tomado pasos proactivos para tratar las brechas en el aprendizaje que se dan actualmente. El distrito se está esforzando por aumentar los logros de los estudiantes y su asistencia de formas proactivas.

Los esfuerzos, que se detallan a continuación, comenzaron durante el verano y se centran en capacitación para los maestros, actividad académica, preparación para la universidad/oficios y bienestar mental de los estudiantes.

Actividad académica y preparación para la universidad u oficios:

- En el mes de julio se llevaron a cabo campamentos de verano de DPS y los estudiantes recibieron instrucción práctica y atractiva sobre temas de las materias principales para ayudarlos a volver a su cauce. Los estudiantes tuvieron además actividades diarias de enriquecimiento y experiencias de aprendizaje en el mundo real. Los estudiantes de secundaria eligieron un área de interés y pasaron los campamentos aprendiendo sobre arte y equidad, STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés) y aprendizaje basado en proyectos y emprendedurismo.
- Se implementó un modelo de doble enseñanza en los grados 1-3 y actualmente hay especialistas en matemáticas en los grados 4-6. Estos cambios aportan reducciones en el tamaño de las clases, con lo que los maestros pueden abordar las brechas en el aprendizaje con mayor rapidez y brindar más apoyo individual a los estudiantes que lo

necesiten. Los maestros en los salones de doble enseñanza se reunieron quincenalmente para recibir capacitación continua.

- Este año se implementó una nueva clase de lectura para los grados 7-12. Estas clases fueron diseñadas para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de lectura y avanzar en su nivel de lectura.
- En los grados 1-3 se implementaron nuevos talleres de matemáticas diarios para ayudar a agudizar las habilidades matemáticas de los estudiantes y ayudarlos a ser pensadores matemáticos. La Dra. Nicki Newton, consultora de renombre que trabaja con distritos en todo el país, también lleva a cabo una capacitación de desarrollo profesional dos veces al mes con los maestros que dirigen los talleres.
- Sumamos a un paraprofesional en instrucción cada dos salones de clase de Kindergarten en cada edificio para sumar apoyo académico.
- Más adelante este mes se llevará a cabo un campamento de preparación de ACT (prueba preuniversitaria) llamado TorchPrep ACT para los estudiantes que se estén preparando para dicha prueba. Ya se llenaron todos los cupos para el campamento y hay una lista de espera para estudiantes interesados. Se ofrecerán más oportunidades para dar a todos los estudiantes la preparación que necesitan.
- La cantidad de opciones de carrera aumentó en Meadowdale Career Technology Center. Con dos centros, las opciones de carreras para los estudiantes son casi el doble. Los programas de carreras técnicas brindan a los estudiantes experiencias prácticas en el mundo real en diferentes carreras mientras siguen en el secundario. Los estudiantes se gradúan listos para comenzar carreras de nivel inicial o continuar con su educación en la universidad.

Apoyo para la salud mental de los estudiantes:

- En cada edificio hay disponibles coordinadores de resiliencia estudiantil de Dayton Children's Hospital. Estos coordinadores conectan a los estudiantes que necesitan orientación ampliada con los servicios correspondientes y llevan un registro del progreso de cada estudiante.
- Este año incorporamos terapeutas especializados en conducta estudiantil de Dayton Children's Hospital, que viajan entre los diferentes edificios para brindar orientación a corto plazo a los estudiantes. Estos asesores abordan los problemas que generalmente se pueden resolver en 8-10 semanas.

Capacitación y desarrollo docente:

- En septiembre se cerraron todos los edificios para un día de desarrollo profesional adicional. Esta capacitación para los maestros reforzó las estrategias de instrucción que han demostrado ser eficaces en DPS. Estas son las mismas estrategias basadas en la investigación que ayudaron al distrito a mejorar su calificación en la tarjeta de informe de 2019.
- Las cohortes de BLT (Equipo de liderazgo de cada edificio) están llevando a cabo reuniones adicionales fuera de las habituales para hablar sobre cómo las escuelas pueden trabajar para los objetivos académicos establecidos para cada escuela y para el distrito.

Elizabeth J. Lolli, Ph.D.
Superintendente

- Una vez al mes se llevan a cabo reuniones de DLT (Equipo de liderazgo del distrito), donde se juntan representantes de cada BLT para revisar datos de asistencia, comportamiento y aspectos académicos en todo el distrito. Luego el equipo habla sobre cómo pueden ayudar a cada escuela a dar pasos para alcanzar los objetivos establecidos para estas áreas. Este año el equipo reestructuró la forma en que analizan los datos y revisan sus tres partes en cada reunión, en lugar de centrarse en una por vez.
- La cohorte de matemáticas para primaria (1-3) reúne a maestros de todo el distrito para trabajar colaborativamente en el desarrollo de lecciones de matemáticas que generen habilidades fundacionales de matemáticas y resolución de problemas a través de la alfabetización.
- La cohorte de alfabetización en matemáticas para maestros de secundaria trabaja con el Dr. Kirk Kirkwood, un consultor de renombre que trabaja con distritos en todo el país. La cohorte reúne a maestros de todo el distrito para ayudar a eliminar barreras y garantizar la enseñanza de matemáticas de forma equitativa.
- La cohorte de alfabetización equilibrada reúne a maestros de todo el distrito para estudiar lectura y escritura y cómo enseñarlas de la mejor manera. Además, la cohorte de apoyo en la lectura por medio de Miami University ofrece a los maestros de secundaria capacitación para implementar más instrucción en lectura intencional.
- Todos los directores y directores adjuntos participaron en un retiro durante el verano, en el cual trabajaron sobre la equidad y la mejora de los logros de los estudiantes para este año escolar.
- Cada escuela tuvo también su retiro propio durante el verano, que se centró en el desarrollo de equipos, visiones y misiones para cada escuela, apoyo socioemocional para los estudiantes, estrategias específicas para sus estudiantes, y mucho más.
- Se abrió World of Wonder como centro de capacitación para el desarrollo profesional futuro del personal. El ahora llamado DPS Residence Park Staff Development Center ofrecerá un lugar dedicado al desarrollo profesional continuado del personal.

Con estos importantes cambios ya implementados, confiamos en que podremos compensar las brechas en el aprendizaje que ocasionó un año escolar con muchas interrupciones. Asimismo, confiamos en que nuestra tarjeta de informe de 2022 refleje el progreso que ya estamos logrando en los salones de clase.

Gracias por su apoyo continuado. Seguiremos haciendo todo lo que esté a nuestro alcance para combatir la pérdida de aprendizaje que se dio en los últimos 18 meses y preparando a todos los estudiantes para alcanzar el éxito académico y en sus vidas.

Atentamente,



Elizabeth J. Lolli, Ph.D.
Superintendente

Elizabeth J. Lolli, Ph.D.
Superintendente

(Spanish)