

2022-2023

# Öğrenci Davranış Kuralları

[WWW.DAYTONPUBLIC.COM](http://WWW.DAYTONPUBLIC.COM)



136 S. Ludlow Street · Dayton OH 45402-1812

Tel. (937) 542-3164 · Fax (937) 542-3188

E-Mail: [ejlolli@daytonpublic.com](mailto:ejlolli@daytonpublic.com)

1 Ağustos 2022

Değerli Dayton Devlet Okulları Ailesi:

Dayton Devlet Okulları Öğrenci Davranış Kuralları, öğrenci davranışına ve disiplinine yönelik bir rehber kitaptır. Güncel Ohio yasalarına ve idare politikasına uygun olması için her yıl gözden geçirilir ve revize edilir. İdare, davranış kurallarını ilk defa oluşturulurken çeşitli velileri, öğretmenleri, öğrencileri, topluluk üyelerini, müdürleri ve merkez ofis yöneticilerini davranış kurallarına göz atmaları ve tavsiyelerde bulunmaları için davet etti. Bu belge, söz konusu çalışmanın ve yıllık incelemeden elde edilen son revizyonların bir sonucudur.

Davranış kuralları, personelin ve öğrencilerin kabul ettiği ve başkalarının haklarına saygı duyduğu, samimi bir okul ortamı yaratmayı ve sürdürmeyi amaçlar. Destek sistemimizin bileşenlerinden biri, K-12 sınıfları için Olumlu Okul Ortamı ve Okul Öncesi öğrencileri için Bilinçli Disiplindir. Her ikisi de çocuklara okulda ve toplumda saygıyı ve uygun davranışı öğretmek için olumlu davranış ve çatışma çözümünü güçlendirir.

Öğrenci Davranış Kurallarında yapılan kademeli güncellemelerin halihazırda mevcut yapıları güçlendireceğinden eminiz.

DPS Öğrenci Davranış Kurallarımız hakkında sorularınız varsa, lütfen bizimle (937) 542-3549 veya (937) 542-7004 numaralı telefondan iletişime geçmekten çekinmeyin.

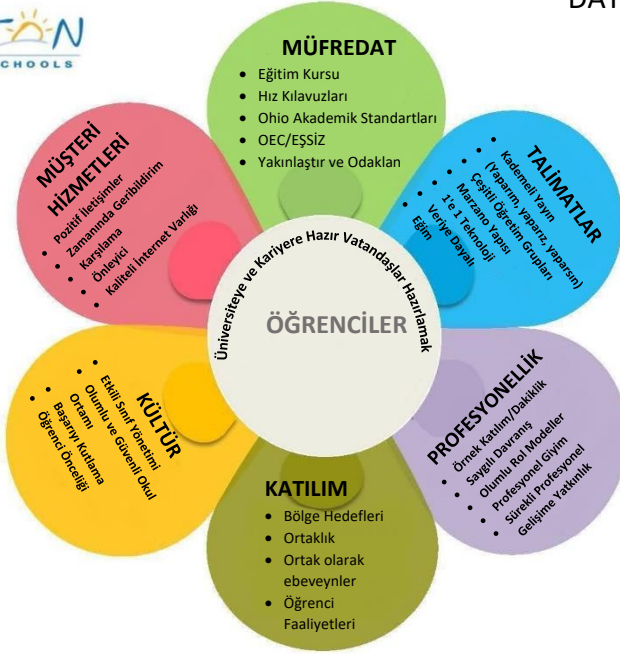
Ailenize hizmet etmek için sabırsızlanıyor ve tüm öğrencilerimize disiplin sorunlarından uzak, mükemmel bir öğretim yılı diliyoruz.

Eğitim amacıyla hizmetinizde olan,

*Elizabeth J. Lolli*

Dayton Devlet Okulları Müfettişi





Dayton Devlet Okullarının bir hedefi de, mezun olduktan sonra **her öğrenciyi üniversiteye ve kariyere hazır vatandaşlar** haline getirmektir. Bu hedefe ulaşmak için yukarıdaki altı girişim uygulanmıştır. Öğrenci Davranış Kuralları kitabı, aşağıdakiler aracılığıyla olumlu okul ortamını destekleyen **KÜLTÜRÜ** oluşturmak için kullanılan araçlardan biridir:

- Etkili sınıf yönetimi uygulama
- Olumlu ve güvenli bir ortam yaratma
- Başarıyı kutlama
- Öğrencileri her şeyden önde tutma

# DPS Akış

## Gözlemlenen Sorunlu Davranış

### Davranış sınıfı mı, ofis yönetimli mi?

#### Sınıf Yönetimli (Öğretmen)

##### İlk Kez Olduğunda:

- Kuralı/beklenen davranışı yeniden belirtin
- Öğrenciyi kurala uyması için yeniden yönlendirin
- Öğrenciyi uygun davrandığı için onaylayın

##### Aynı Davranışın 2. Kez Tekrarlanması:

- Öğrenciyi kurala uyması için yeniden yönlendirin
- Beklenen davranışı yeniden öğretin
- **Beklenen davranışa model olun**
- Öğrenciyi uygun davrandığı için onaylayın

##### Aynı Davranışın 3. Kez Tekrarlanması:

- Öğrenciyi kurala uyması için yeniden yönlendirin
- Beklenen davranışa model olun
- Öğrenciyi uygun davrandığı için onaylayın
- **Bir düşünme süresi verin (öğretmen arkadaşı)**
- **Öğrenci Konferansı**

#### Davranış düzeltildi mi?

EVE

HAY

- Sınıf dönün
- Düzeltmeye çalışmasına izin verildi
- Yeniden giriş süreci devrede
- Beklenen davranışı daha yüksek oranda onaylayın

##### Aynı Davranışın 4. Kez Tekrarlanması:

- Ebeveynle iletişim
- Ofis Görüşmesi Yapın (tekrarlanan ihlaller)

#### SINIF YÖNETİMLİ (1. Seviye Suçlar)

Yıkıcı Davranış  
Aşırı Gecikme  
Kıyafet Kuralı  
İtaatsizlik  
Park ve Trafik İhlalleri  
Yerel Okul Kurallarını İhlal Etme  
Küfür  
Okuldan Kaçma

#### SINIF VE/VEYA OFİS YÖNETİMLİ (2. Seviye Suçlar)

Akademik Sahtekarlık  
Mala Zarar Verme  
Dövüşme/ Kavga/ Teşvik Etme  
Sahtecilik/ Tahrifat  
Uyumsuz:  
Otobüsteki Davranış  
İnternet Kullanımı  
İletişim  
Elektronik Cihazların Kullanımı  
Sosyal Medya Kullanımı  
Yıkıcı Bir Duruma Katkı Sağlama  
Okuldan veya sınıftan izinsiz ayrılma  
Kumar  
Tütün Ürünleri  
Okul Kurallarının Tekrarlayan İhlalleri  
Personeli veya Öğrencileri Tehdit  
Personele Sözlü Sataşma

#### OFİS YÖNETİMLİ (3. Seviye Suçlar)

Yangın Çıkarma  
Saldırı/Vurma  
Bomba Tehditleri/Yanış Alarmlar  
Gasp  
Zorbalık/ Siber Zorbalık/ Rahatsız Etme/ Eziyet Etme/ Gözdağı  
Okul Saatleri Dışında veya Okuldan Uzakta Davranış  
Çete Davranışı  
Rahatsız Etme/ Gözdağı  
Aylak Dolaşma/ İzinsiz Girme  
Uyuşturucu ve Alkol Maddeleri  
Silahlar ve Benzerleri  
Patlayıcı Cihazlar  
Okulu Rahatsız Etme  
Ciddi Bedensel Yaralanma  
Uyumsuz Cinsel Davranış  
İstenmeyen Cinsel Davranış  
Hırsızlık/ Teşebbüs/ Meslek  
Barbarlık  
Okul Sözleşmesinin İhlali

#### Ofis Yönetimli (Müdür)

- Ofis Görüşmesi Yapın
- Ebeveynle iletişim
- Ofisle görüşün (Gerekliyorsa)

- Yönetici, bölgenin Önleyici Destekler tablosunu kullanarak uygun düzenlemeyi araştırır ve belirler.

**Tüm görüşmelerde ebeveynle iletişim kurulmalıdır.**

# Dil Yardımı

"Dayton Devlet Okulları, okul programları ve etkinlikleriyle ilgili olarak, İngilizce Yeterliliği Sınırlı (İYS) ebeveynler için ücretsiz dil yardımı sunmaktadır. Bir ebeveynin yardım almaya uygun olması için İYS kabul edilme şartı olarak İngilizce konuşma, okuma, yazma ve anlama konusunda İngilizce yeterliliğinin sınırlı olmasına gerek yoktur ve bunun yerine ebeveynin gerektiğinde dil yardımı almaya hak kazanabilmesi için bu alanların en az birinde (1) yeterliliğinin sınırlı olması yeterlidir. Dayton Devlet Okulları, bir ebeveynin dil yardımına ihtiyacı olduğu yönündeki iddiasını ek bir doğrulama istemeden kabul edecektir."

(Spanish)

"Las Escuelas Públicas de Dayton tienen ayuda lingüística gratuita disponible para padres con Dominio Limitado del Inglés (LEP) con respecto a los programas y actividades escolares. Para ser elegible para ayuda, un padre no tiene que ser de dominio limitado del inglés para hablar, leer, escribir y comprender inglés para ser considerado LEP, sino que es necesario que un padre sea limitado al menos una (1) de estas áreas para ser elegible para recibir ayuda lingüística según sea necesario. Las Escuelas Públicas de Dayton aceptarán la afirmación de un padre de que él o ella necesita ayuda con el idioma sin requerir corroboración adicional."

(Arabic)

توفر مدارس Dayton Public Schools المساعدة اللغوية المجانية المتاحة لأولياء أمور اللغة الانجليزية المحدودة (LEP) فيما يتعلق بالبرامج والانشطة المدرسية لكي يكون احد الوالدين مؤهلا للحصول على المساعدة. يجب أن يكون محدودا في إتقان اللغة الانجليزية في التحدث والقراءة والكتابة وفهم اللغة الانجليزية من اجل اعتباره LEP ولكن لا بد من ذلك من الضروري فقط ان يكون احد الوالدين محدودا على الاقل واحد (1) من هذه المجالات لتكون مؤهلة لتلقي مساعدة لغوية حسب الحاجة تقبل مدارس Dayton Public Schools تأكيد الوالدين على أنه يحتاج إلى المساعدة للحصول اتصل على.

(Swahili)

Shule za umma za Dayton zina msaada wa lugha ya bure kwa wazazi wenye na matatizo ya lugha ya kiingereza kuhusiana na programu za mashule na shughuli zingine .uhusiana. Ili kuwa upate msaada, mzazi hana lazima awe na uelewa

lugha ya Kiingereza katika kuzungumza, kusoma, kuandika na kufahamu Kiingereza ili kuzingatiwa LEP, lakini, badala yake, hayiko muhimu tu kwamba mzazi awe hajaze swala moja (1) ya maeneo haya ili uweze kustahili kusaidiwa na lugha kama inahitajika. Shule za Umma za Dayton zitakubali kuthibitisha mzazi kwamba anahitaji usaidizi wa lugha bila kuhitaji usaidizi wa ziada."

(French)

Les écoles publiques de Dayton offrent une aide linguistique gratuite aux parents dont la connaissance de l'Anglais est limitée en ce qui concerne les programmes et les activités scolaires. Pour être admissible à l'aide, un parent ne doit pas avoir une connaissance limitée de l'Anglais pour parlé, lire écrire et comprendre l'anglais afin d'être considéré comme (LEP) mais, plutôt, il est seulement nécessaire que le parent a une connaissance limitée au moins dans l'une (1) de ces domaines afin d'être admissible à une aide linguistique au besoin. Les écoles publiques de Dayton accepteront l'affirmation d'un parent selon laquelle il ou elle a besoin d'une aide linguistique sans exiger de corroboration supplémentaire.

(Kinyarwanda/Kirundi)

Ibigo by'amashuri ya leta yo muri Dayton atanga ubufasha mu byerekeye urulimi ku buntu ku babyeyi batumva neza urulimi rw'icyongereza. Kugirango bamenye ibyerekeye amashuri n'ibindi bikorwa. Kugirango ubone ubwo bufasha, Umubyeyi ntabwo agomba gusa kuba atumva neza urulimi ari mu kuvuga, gusoma, kuandika no gusobanukirwa icyongereza kugirango ubone ubwo bufasha, uhubwo hakenerwa ko uwo umubyeyi aba atujuje kimwe mu byavuzwe hejuru kugirango abone ubufasha mu byerekeye urulimi. Ibigo by'amashuri ya leta yo muri Dayton bizemera ko umubyeyi akeneye ubufasha nta yandi mananiza.



# İçindekiler

<b>Olumlu Bir Okul Ortamı Vizyonu</b>	1
Dayton Public Schools (Dayton Devlet Okulları)	1
<i>Öğrenci Davranış Kurallarının Amacı</i>	1
Dayton Devlet Okullarının Öğrenci Davranışı ve Disiplini Felsefesi	1
Davranış Beklentileri ve Örnekler	2
Disiplin Tablosu	3
<b>Seviye I Suçlar için Terimlerin Tanımı</b>	4
Yıkıcı Davranış (Kural 110)	4
Aşırı Gecikme (Kural 113)	4
Aşırı gecikmenin tanımı şöyledir:	4
Park ve Trafik İhlalleri (Kural 116)	4
Yerel Okul Kurallarını İhlal Etme (Kural 119)	4
Kıyafet Kuralı (Kural 126)	5
İtaatsizlik (Kural 147)	5
Küfür (Kural 156)	5
Okuldan Kaçma (Kural 168)	5
<b>Seviye II Suçlar için Terimlerin Tanımı</b>	5
Akademik Sahtekarlık (Kural 220)	5
Okul Malına Zarar Verme (Kural 223)	5
Dövüşme (Kural 229)	6
Sahtecilik/Tahrifat (Kural 232)	6
Uygunsuz Otobüs Davranışı (Kural 235)	6
Uygunsuz İnternet Kullanımı (Kural 236)	6
Uygunsuz Fiziksel Temas (Kural 238)	6
Elektronik Cihazların Uygunsuz Kullanımı (Kural 241)	6
Dövüşmeye Teşvik Etme ve/veya Yıkıcı Bir Duruma Katkı Sağlama (Kural 244)	6
Yıkıcı Bir Duruma Katkı Sağlama (Kural 245)	7
Okuldan İzinsiz Ayrılma (Kural 250)	7
Kumar Oynama (Kural 251)	7
Tütün veya Tütün Ürünleri Edinme/Kullanma (Kural 253)	7
Sosyal Medyanın Uygunsuz Kullanımı (Kural 256)	7
Tekrarlanan Okul Kuralları İhlalleri (Kural 259)	7
Personeli Tehdit Etme (Kural 262)	7
Öğrenciyi Tehdit Etme (Kural 265)	7
Personele/Öğrenciye Sözlü Sataşma (Kural 271)	8
Sınıftan İzinsiz Ayrılma/Sınıfa Bildirmeme (Kural 281)	8

<b>Seviye III Suçlar için Terimlerin Tanımı</b>	8
Yangın Çıkarma (Kural 327)	8
Saldırı/Vurma (Kural 330)	8
Bomba Tehditleri/Yanlış Alarmlar (Kod 333)	8
Zorbalık/Siber Zorbalık/Rahatsız Etme/Eziyet Etme/Gözdağı Verme (Kural 336)	8
Okul Saatleri Dışında veya Okuldan Uzakta Davranış (Kural 339)	9
Patlayıcı ve/veya Yakıcı Cihazlar (Kural 342)	9
Gasp (Kural 345)	9
Ateşli Silah Benzerleri (Kural 348)	9
Çete Davranışı (Kural 354)	9
Rahatsız Etme/Gözdağı Verme (Kural 357)	9
Aylak Dolaşma/İzinsiz Giriş (Kural 360)	10
Denetime Tabi İlaçları Bulundurma/Satmaya Çalışma/Satma/Dağıtma/Kullanma (Kural 363)	10
Uyuşturucu Araç Gereçlerini Bulundurma/Satmaya Çalışma/Satma/Dağıtma Benzerleri/Denetime Tabi Olmayan Maddeler (Kural 366)	10
Alkol Bulundurma/Etkisi Altında Olma (Kural 369)	11
Tehlikeli Silah/Silah Benzerleri/Yakıcı Cihaz (ateşli silah dışında) Bulundurma/Kullanma (Kural 372)	11
Ateşli Silah Bulundurma/Kullanma/Satma/Dağıtma (Kural 375)	11
Tehlikeli Silah (Bıçak) Bulundurma/Kullanma/Satma/Dağıtma (ateşli silah veya patlayıcı, yangın çıkarıcı veya zehirli gaz dışında) (Kural 378)	11
Okulu Rahatsız Etme (Kural 381)	11
Ciddi Bedensel Yaralanma (Kural 384)	11
Uygunsuz Cinsel Davranış (Kural 387)	12
İstenmeyen Cinsel Davranış (Kural 390)	12
Hırsızlık/Teşebbüs/Alma (Kural 393)	12
Barbarlık (Kural 396)	12
Okul Sözleşmesinin İhlali (Kural 399)	12
Bilgisayar ve İnternet Kullanımı	13
Okula Gelmeme ve Okuldan Kaçma	13
Sözlük	15
Bina Güvenliğı	18
Öğrencinin İstenmeyen Davranışının Ardından İdarenin Adımları	18
Ebeveynler Ne Beklemeli	19
Okuldan Acil Uzaklaştırma	19
Okul Dışı Uzaklaştırma	19
Okuldan Atmak Yerine Alternatif Programa Atama	20
İtiraz Süreci O.R.C. 3313.66 (E)	20
Kalıcı Olarak Atılma	21
Engelli Öğrencileri Uzaklaştırma ve Atma	21
PreK-3 Programları için Disiplin	21
JFCK Politikası - Elektronik Haberleşme Ekipmanlarının Öğrenciler Tarafından Kullanımı	22



## Olumlu Bir Okul Ortamı Vizyonu

*Ulusal Okul Ortamı Merkezi (NSCC), okul ortamını "okul yaşamının niteliği ve karakteri" olarak tanımlar. Bu, bir binanın içine girdiğinizde hissettirdiği şeydir. Öğrencilerin birbirleriyle konuşma şeklidir. Yetişkinlerin birbirini destekleme ve çocuklarla çalışma şeklidir. Bir okul, olumlu bir okul ortamına sahip olduğunda herkes kendini oraya bağlı, saygın ve güvende hisseder; herkes başarır."*

### Dayton Devlet Okulları

Etkili sınıf yönetimi, başarıları kutlama ve öğrencilere öncelikli olarak güvenli ve düzenli bir ortam sunarak olumlu bir okul ortamını destekleyen bir Öğrenci Davranış Kuralları sağlayacaktır.

- Öğrenci davranışlarını, faaliyetlerini ve aşamalı disiplini yöneten net, açık beklentiler ve yönergeler ile tutarlı bir dil sağlayacaktır.
- Aşağıdakilerle sonuçlanacak sürekli desteği içeren katmanlı bir yapı sağlayacaktır:
  - Olumlu davranışların, akademik performansın artması ve personelin kaybedilmemesi
  - Güvenliğin, sosyal duygusal becerilerin ve öğretmen verimliliğinin artırılması

### Dayton Devlet Okullarının Öğrenci Davranışı/Disiplini Felsefesi

Ebeveynler, toplum ve okullar, öğrenci davranışını şekillendirmede kilit bir rol oynamaktadır. Bir öğrencinin öz disiplinini geliştirmek, eğitimin meşru ve yapıcı bir hedefidir. Okullar, öğrencilerin ve okul personelinin güvenli ve düzenli eğitim ortamına sahip olmalarını sağlamak için davranış ve disiplin standartlarını korumakla yükümlüdür. Tüm öğrencilerin öğrenme hakkı vardır ve hiçbir öğrencinin başkalarının öğrenme sürecini bozma hakkı yoktur. Bu nedenle, öğrencilerin başkalarının güvenliğini tehlikeye atan davranışlara katılması veya bu tür davranışlarda bulunması yasaktır. Buna, okuldan önce, okul sırasında ve sonrasında, okul binalarında, okul mülkünde, okulla ilgili programlarda, okula giderken veya okuldan dönerken ve öğrencileri okula veya okuldan getiren okul servislerinde veya bölgesel otobüslerde meydana gelen davranışlar da dahildir.

**Öğrenci Davranış Kuralları**, beklenen davranış örneklerini, ihlallerin tanımlarını (sınıf veya ofis tarafından yönetilenler dahil) ve düzeltici stratejileri sağlar. Bazı tanımlar, kapsamlı listeler gerektirmeyen örnekler içerir; yani, tanımlarda belirtilen davranışları kapsar, ancak bunlarla sınırlı değildir. Tüm Dayton Devlet Okullarının, müfredata ek ve müfredat dışı etkinlikler için bölgeye özel davranış kuralları olacaktır.

Tüm öğrenciler için her yerde geçerli olan ve öğrencilerden beklenen genel davranış şekillerini açıklayan yol gösterici beklentileri, genel anlamda ifade ederek oluşturmak başarılı bir okul ortamı yaratmanın anahtarıdır. İdeal olarak, bu hedefe ulaşmak için üç beklenti vardır. İdare, üç yol gösterici beklentiyi belirlemiştir:

## ***Güvende Ol, Saygılı Ol ve Sorumluluk Sahibi Ol***

Aşağıdaki örneklere bakın:

### **Davranış Beklentileri ve Örnekler**

#### **1. Güvende Ol**

Örnek: *Ellerinizi, ayaklarınızı ve nesneleri kendinize saklayın*

#### **2. Saygılı Ol**

Örnek: *Talimatları dinleyin ve yönergelere uyun*

#### **3. Sorumluluk Sahibi Ol**

Örnek: *Derli toplu ve temiz bırakın*

Aşağıdaki davranış matrisi, bina genelindeki bölümlere ilişkin kuralları ve prosedürleri özetlemek için kullanılabilir.

	<b>Kafeterya</b>	<b>Koridor</b>	<b>Oyun alanı</b>
<b>Güvende Ol</b>	Sıra hâlinde yürüyerek içeri girin ve çıkın	Yürürken ellerinizi ve ayaklarınızı kendinize saklayın	Oyun alanı ekipmanlarını uygun ve güvenli şekilde kullanın
<b>Saygılı Ol</b>	Ses seviyesini 1. düzeyde tutun	Koridorları temiz tutun	Sıraya girin ve başkalarıyla konuşurken nazik sözler kullanın
<b>Sorumluluk Sahibi Ol</b>	Kafeteryayı temiz tutun	Doğrudan gideceğiniz yere gidin	Hemen sıraya girin

Aşağıdaki tabloda, istenen davranışları pekiştiren, zorlayıcı davranışların tekrarını azaltan ve tüm öğrencilere uygun davranışları öğreten çeşitli sistemik ve bireyselleştirilmiş olumlu stratejiler bulunmaktadır.

<b>Önleme Stratejileri</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davranış beklentilerini öğretin</li> <li>• Davranış yönetimini kullanın</li> <li>• Sosyal becerilerle ilgili öğretim müfredatı sunun</li> <li>• Zenginleştirme faaliyetleri sağlayın</li> <li>• Onay sistemi kullanın</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davranışla ilgili beklentileri paylaşın</li> <li>• Disiplin yaklaşımını birleştirin</li> <li>• Evden okula iletişim sistemi kurun</li> <li>• Personele kültürel yeterlilik, mesleki gelişim olanağı sunun</li> </ul>
<b>Aşamalı Disiplin Eylemi Adımları</b>	
<b>Birinci Seviyede Tek İhlal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davranış beklentilerini yeniden öğretin</li> <li>• Ebeveyn konferansı düzenleyin</li> <li>• Ayrıcalıkları kaldırın</li> <li>• Personel ile birlikte önleyici stratejileri gözden geçirin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci konferansı düzenleyin</li> <li>• Öğrencinin düşünceli bir faaliyette bulunmasını sağlayın</li> <li>• Mola yöntemini kullanın</li> </ul>
<b>İkinci Seviyede Tek veya Birinci Seviyede İki İhlal</b> (aşağıda listelenen eylemler, yukarıda listelenen stratejilere ektir)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zararı gidermesini isteyin</li> <li>• Öğrenciden bir toplum hizmeti görevi yerine getirmesini isteyin</li> <li>• Gözaltına alın</li> <li>• Personel için davranışsal PD sağlayın</li> <li>• Ofise başvurun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akıl hocası veya akran arabulucusu sağlayın</li> <li>• Giriş/çıkış denetimine başvurun</li> <li>• Davranış sözleşmesi veya günlük kayıt kullanın</li> <li>• Müdahale edilmesini sağlayın</li> <li>• Düzeltici adalet stratejilerini kullanın</li> </ul>
<b>Üçüncü Seviyede Tek ve/veya İkinci Seviyede İki İhlal</b> (yukarıda listelenen stratejilere ek olarak)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofise başvurun</li> <li>• Danışmanlık için başvurun</li> <li>• Bir işlevsel davranış değerlendirmesi/müdahale planı doldurun</li> <li>• Faaliyetleri kısıtlayın/Faaliyetlerden dışlayın</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Düzeltici uygulamalar yürürlüğe koyun</li> <li>• Okul yönetim ekibine başvurun</li> <li>• Bir davranış sözleşmesi kullanın</li> <li>• Ek personel PD'si sağlayın</li> <li>• Odaklı müdahalede bulunulmasını sağlayın</li> </ul>
<b>Üçüncü Seviyede İki ve/veya İkinci Seviyede Üç İhlal</b> (yukarıda belirtilen stratejilere ek olarak)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulda veya okul dışında uzaklaştırma uygulayın (en az gün)</li> <li>• Personele belirli davranışsal yönetim PD'si sağlayın</li> <li>• Yoğun müdahalede bulunulmasını sağlayın</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akıl sağlığı kurumuna başvurun</li> <li>• Müdahale yardım ekibine başvurun</li> <li>• Muhtemel okuldan atma önerisinde bulunun</li> </ul>
<b>Dördüncü Seviyede İki ve/veya İkinci Seviyede Üç İhlal</b> (yukarıda belirtilen stratejilere ek olarak)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okuldan uzaklaştırma verin (en az gün)</li> <li>• Okuldan atma önerisinde bulunun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif okula yerleştirin</li> <li>• Dış kuruma/kolluk kuvvetlerine başvurun</li> </ul>
<b>Beş veya Üstündeki Seviyede İki ve/veya Üç veya Üstündeki Seviyede Üç İhlal</b> (yukarıda belirtilen stratejilere ek olarak)	
<b>Okuldan atma - uzaklaştırma, kovma veya başka alternatif okula gönderme</b>	

Yukarıda özetlenen adımlar, öneri niteliğindeki stratejilerin kapsamlı bir listesini içermez. Her adımdaki öğeler de kronolojik/aşamalı sırayla listelenmemiştir. **Bununla birlikte, stratejiler aynı zamanda mümkün olan en az kısıtlayıcı şekilde uygulanmalıdır.**

# Kuralların Tanımı

## Seviye I Suçlar

**Seviye I Suçlar** - Herhangi bir okul ortamında düzenli çalışmayı engelleyebilecek sınıf yönetimli davranışlar. Seviye I suç olarak sınıflandırılan bir davranışla suçlanan bir öğrenci Evrensel Destek almalı ve okuldan dışlanmamalıdır.

### Yıkıcı Davranış (Kural 110)

Sınıfta, okulda, okul gerekçesiyle, okula giderken veya okuldan dönerken ya da eğitim sürecinde küçük aksamalara neden olan, okulla ilgili faaliyetlerde bulunurken yapılan kasıtlı eylemler, davranışlar veya tavırlar. Buna, okul müdürü tarafından belirlenen Kural 393'teki dövüş seviyesine varmayan vurma ve/veya el şakaları ve bu seviyeye varmayan küçük hırsızlık gibi fiziksel temaslar da dahildir.

### Aşırı Gecikme (Kural 113)

Kabul edilebilir bir mazeret olmaksızın okula, sınıfa veya diğer eğitim alanlarına tekrarlanan gecikmeleri zamanında bildirmemek.

### Aşırı gecikmenin tanımı şöyledir:

- A) Art arda 7 mazeretsiz geç kalma
- B) Bir ayda 10 mazeretsiz geç kalma
- C) Bir okul yılında 15 mazeretsiz geç kalma

### Park ve Trafik İhlalleri (Kural 116)

Eğitim, ders dışı etkinlikler veya izinli okul işleri sırasında izinsiz olarak okul mülküne veya otoparkın belirlenmiş alanlarına park etmek yasaktır. Okul arazisine araç park etmeyi tercih eden her öğrenci, otopark izin belgesi satın almalıdır. Otopark izin belgesi satın alan öğrencilere baskılı çıkartma, park ve trafik yönetmeliği verilecektir. Otopark izin belgeleri, süresi dolduktan sonra yenilenmelidir. PK-8 okullarında öğrenci park yeri olmayacak ve öğrencilere izin verilmeyecektir. Dayton Devlet Okulları ve çalışanları, öğrencilerin araçlarına veya Dayton Devlet Okulları tesislerine park edilmiş söz konusu araçların içindekilere ilişkin herhangi bir kayıp veya hasardan hiçbir koşulda sorumlu olmayacaktır.

### Yerel Okul Kurallarını İhlal Etme (Kural 119)

Oyun alanı faaliyetlerine, koridor davranışına, uygun toplanma davranışına, yemekhane tesislerinin kullanımına ve/veya ilgili binalara ve/veya okul otobüsleri/araçlarına özgü davranış kurallarına yönelik olarak belirlenen prosedürlere uymamak. Okul kurallarının herhangi bir ihlaline ortak olmaktan (örneğin, yardım etmek, planlamak, katılmak ve/veya teşvik etmek) suçlu bulunan öğrencilere, aktif olarak bu tür suçları işleyen öğrencilerle aynı davranış düzeltici önlemler uygulanacaktır.

### **Kıyafet Kuralı (Kural 126)**

Başkalarının öğretmesini veya öğrenmesini engelleyecek şekilde giyinmek veya kuşanmak yasaktır. Buna kar maskeleri, şapkalar, dini amaçlar dışındaki baş örtüleri, karın kaslarını açıkta bırakan, uyuk seviyesinin üstündeki giysiler, belin altında giyilen pantolonlar, yüzü tamamen kapatan giysiler ve uyuşturucu, alkol, seks veya kaba/nefret mesajları çağrıştıran giysiler de dahil olup bunlarla sınırlı değildir. Geçerli binalarda tek tip kıyafet kurallarına uyulmaması da yasaktır. Yüzü kapatmanın gerekli olduğu bir sağlık krizi sırasında öğrencilerin sadece burnu, ağzı ve çeneyi kapatan maskeler takmalarına izin verilir.

### **İtaatsizlik (Kural 147)**

Okul personelinden gelen makul bir talebe uymayı reddetmek veya öğretmenlerin, okul yöneticilerinin veya diğer personelin talimatlarına uymamak da dahil olmak üzere okulun herhangi bir genel kuralını çiğnemek (örn. bir alanı terk etmeyi veya saldırgan/yıkıcı davranışlarda bulunmayı bırakmayı reddetmek)

### **Küfür (Kural 156)**

Okul binalarında, okul servislerinde/taşıtlarında veya okul bahçesinde sövmek ve/veya küfür etmek yasaktır.

### **Okuldan Kaçma (Kural 168)**

Okuldan kaçma, mazeretsiz bir okul devamsızlığıdır.

---

## **Kuralların Tanımı**

### *Seviye II Suçlar*

**Seviye II Suçlar** - (ciddi suistimal) bu bölümde belirtilen suçlardan herhangi birini işlememiş olsalar bile, suç işleyen, işlemeye teşebbüs eden, gruba yardım veya yataklık eden, suç işlemek için komplo kuran ya da herhangi bir şekilde katılan öğrencileri kapsar. Seviye II suç olarak sınıflandırılan bir davranışla suçlanan bir öğrenci, sınıftan veya binadan uzaklaştırılabilir. Sınıftan (okul içi uzaklaştırma) veya okuldan (okulun dışına) uzaklaştırma kriterleri benzer olmalıdır. Bununla birlikte, önce daha az dışlayıcı olan seçenek göz önünde bulundurulmalıdır.

### **Akademik Sahtekarlık (Kural 220)**

Hiçbir öğrenci bir başkasının çalışmasını alıntı belirtmeden kopyalayamaz. Buna, bir test veya ödev üzerine önceden yazılmış çalışmalar veya bunların bir kısmı ya da notlara veya diğer cevap kaynaklarına (örn. Wikipedia) uygun olmayan şekilde başvurulması dahildir.

### **Okul Malına Zarar Verme (Kural 223)**

Ders kitaplarının, medya merkezi materyallerinin, bilgisayarların ve/veya bilgisayarla ilgili materyallerin kaybı, imhası, tahrif edilmesi veya uygunsuz kullanımı okul malına zarar vermek olarak kabul edilir. Buna tüm Dayton Devlet Okulları mülkleri dahildir.

### **Dövüşme (Kural 229)**

İki veya daha fazla öğrenci arasında geçen, bir öğrencinin eylemlerinin makul bir kendini savunmayı temsil etmediği fiziksel bir tartışma, kavga olarak kabul edilir. Buna fiziksel şiddet içeren bir olaya karşılıklı katılım da dahildir.

### **Sahtecilik/Tahrifat (Kural 232)**

Okul kayıtlarında tahrifat yapma, imza sahteciliği, yanlış beyan(lar) verme ya da bu gibi beyanlarda bulunma, taklidini yapma, rüşvet ve/veya yetkisiz bilgisayar kullanıcı kimliği veya şifreleri kullanma dahil ancak bunlarla sınırlı olmayan faaliyetler sahtecilik/tahrifat olarak kabul edilir.

### **Uygunsuz Otobüs Davranışı (Kural 235)**

Otobüs şoförünün dikkatini dağıtan, tehlikeli bir duruma neden olan veya bir otobüsün düzenli çalışmasını bozan herhangi bir davranış veya eylem, uygunsuz otobüs davranışı olarak kabul edilir. Öğrenciler, otobüste asılı olan Ohio Ulaştırma Bakanlığı (ODOT) yönetmeliklerine uymalıdır. Yemek, içmek, koltuktan kalkmak, hayvanları veya cam kapları taşımak, tükürmek, herhangi bir nesneyi fırlatmak, okul otobüsü/araç camından herhangi bir vücut uzvunu dışarı çıkarmak veya acil bir durum olmadığında acil çıkışı kullanmak yasaktır. Eyalet yasaları, ebeveynlerin veya tüm yetkisiz kişilerin, öğrencilerin okul otobüslerine düzenli olarak binmesini veya inmesini engellemelerini ya da geciktirmelerini yasaklar. Okul servisi ile ilgili bir durum veya sorun olması durumunda, veli(ler) herhangi bir endişelerinin çözümü için okul müdürüyle iletişime geçmelidir. DPS, Kişisel Elektronik Cihazların DPS otobüslerinde dikkat dağıtıcı şekilde kullanılmasını yasaklar.

### **Uygunsuz İnternet Kullanımı (Kural 236)**

Tüm öğrencilerin, bölgenin DPS web sitesinde bulabilecekleri Kabul Edilebilir Kullanım Politikasına uymaları gerekmektedir.

### **Uygunsuz Fiziksel Temas (Kural 238)**

Okul tesislerinde, okul alanlarında, okulla ilgili faaliyetlerde veya öğrencileri okulla ilgili etkinliklere getirip götürülen otobüslerde, başka öğrenciyi veya personeli ciddi bedensel yaralanmaya yol açmasa bile tutmak, vurmak, itmek, boğmak, okşamak, dokunmak veya öpmek yasaktır.

### **Cep Telefonlarının/Elektronik Cihazların Uygunsuz Kullanımı/Bulundurulması (Kural 241)**

JFCK (Kişisel Elektronik Cihazlar) Kurul politikasında bulunan Bölgenin Kabul Edilebilir Kullanım Politikasını ihlal eden herhangi bir elektronik cihazın kullanımı. Bu politika, öğrencilerin okul saatlerinde cep telefonu, kulaklık (kulak içi kulaklık), elde taşınabilir eğlence cihazları, radyo, CD/mp3 çalar vb. kullanmasını yasaklar. Tüm Kişisel Elektronik Cihazlar (cep telefonları dahil) kapatılmalı ve/veya uygun olarak belirlenmiş alanlarda muhafaza edilmelidir.

### **Kavgaya Teşvik Etme ve/veya Kargaşaya Katkıda Bulunma (Kural 244)**

Başka bir öğrenciyi fiziksel çatışmaya ve/veya sürekli rahatsız etmeye yönelik kasıtlı kışkırtma veya herhangi bir amaçla suistimale teşvik etme.



## **Yıkıcı Bir Duruma Katkı Sağlama (Kural 245)**

Bir öğrenci, müfredat ve müfredat dışı faaliyetler de dahil olmak üzere, okulun herhangi bir işlevinin veya işleyişinin maddi olarak kesintiye uğramasına veya engellenmesine neden olamaz veya neden olma tehdidinde bulunamaz. Buna, telefon şakası, paniğe neden olabilecek her türlü ifade ve sosyal medya aracılığıyla tanıtım dahil ancak bununla sınırlı olmamak üzere herhangi bir amaçla suistimale teşvik etmek dahildir.

## **Okuldan İzinsiz Ayrılma (Kural 250)**

Belirlenen okul gününde, müdür veya müdürün atanmış temsilcisinden izin almadan ve/veya bildirimde bulunmadan okuldan veya okul bahçesinden ayrılmak ya da haber vermemek ya da sınıfa veya okul etkinliklerine geri dönmek. Buna yemek için dışarı çıkmak da dahildir.

## **Kumar Oynama (Kural 251)**

Kart oyunları, zar oyunları, oyunların veya etkinliklerin sonuçları üzerine para veya eşya ile bahse girmek ve/veya kumar malzemelerine veya gereçlerine sahip olmak.

## **Tütün veya Tütün Ürünleri Bulundurma/Kullanma (Kural 253)**

İdarenin sahip olduğu veya kiraladığı tüm arazilerde, tüm tesislerde ve motorlu taşıtlarda sigara içmek veya tütün ürünleri kullanmak yasaktır. Okul binası içinde veya içindeyken herhangi bir biçimde tütün veya tütün ürünü kullanmak veya bulundurmak yasaktır. Tütün; her türlü yanan veya yanmayan sigarayı, puroyu, pipoyu, bidiyi, karanfil sigarasını, alternatif nikotin ürünlerini, elektronik sigaraları ve diğer tüm sigara ürünlerini ve dumansız, daldırma, çiğneme ve enfiye olarak da bilinen tükürük tütününü buhar da dahil herhangi bir biçimde kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

## **Sosyal Medyanın Uygunsuz Kullanımı (Kural 256)**

Öğrenciler, okula ait veya kişisel elektronik cihazları (yani dizüstü bilgisayarlar, tabletler, e-kitaplar, cep telefonları veya video/fotoğraf kameraları) kullanmak da dahil olmak üzere, okul mülkünde veya okul etkinliklerinde Öğrenci Davranış Kuralları tarafından yasaklanmış davranışları gösteren videolar, görüntüler, ses kayıtları veya diğer ortamları oluşturmamalı, üretmemeli, kaydetmemeli, yayınlamamalı veya dağıtmamalıdır. Bu tür davranışların Facebook, YouTube, Instagram, Snapchat gibi sosyal ağ sitelerinde veya benzeri diğer web sitelerinde gösterilmesi yasaktır. Yasaklanmış davranışların her türlü gösterimi, derhal Müdüre veya Müdürün görevlendirdiği kişiye teslim bildirilmelidir. Bu öğelerin çoğaltılması ve/veya dağıtılması da yasaktır.

## **Okul Kurallarının Tekrarlayan İhalleri (Kural 259)**

En az ikisi, Seviye II düzeyinde olan veya daha fazla kanunlarını ihlal eden dört suçun işlenmesi.

## **Personeli Tehdit Etme (Kural 262)**

Bir personele veya mülküne şiddet uygulamak için sözlü veya fiili kasıt içeren tehdit; ayrıca, personelde haklı bir korku yaratan herhangi bir eylem.

## **Öğrencileri Tehdit Etme (Kural 265)**

Başka bir öğrenciyi veya onun malına şiddet uygulanacağı konusunda sözlü veya fiili kasıt içeren tehdit; ek olarak, öğrencinin kendisine veya mülküne olası bir zarar geleceği konusunda haklı korku yaratan herhangi bir eylem.

### **Personele/Öğrenciye Sözlü Sataşma (Kural 271)**

Dayton Devlet Okulları personeline, gönüllüsüne, ziyaretçisine, öğrencisine, öğretmenine veya otobüs şoförüne yönelik her türlü saygısız veya aşağılayıcı söz veya hareket.

### **Sınıftan İzinsiz Ayrılma/Sınıfa Bildirmeme (Kural 281)**

Belirlenen ders süresi içinde öğretmenden izin almadan dersten ayrılmak ve/veya ders etkinliklerine katılmayacağını veya dönmeyeceğini bildirmemek. Buna sınıfa bildirmemek de dahildir.

---

## **Kuralların Tanımı**

### *Seviye III Suçlar*

**Seviye III Suçlar** - (eyalet, ülke yasaları veya federal yasalarca ve/veya okul standartlarınınca belirlendiği şekilde yasadışı ve/veya ciddi...ya da sağlığı tehdit eden[fiziksel ve/veya zihinsel] suçlar). Seviye III olarak sınıflandırılan bir davranışla suçlanan bir öğrenci okuldan derhal uzaklaştırılabilir ve okuldan atılması önerilebilir.

### **Yangın Çıkarma (Kural 327)**

Okul bölgesine ait olan, okul tarafından kiralanılan veya ödünç alınan herhangi bir mülkü veya okulun istihdam ettiği veya okula giden kişilerin mülklerini veya okul mülkünü yakmak ya da yakmaya teşebbüs etmek.

### **Saldırı/Vurma (Kural 330)**

Ciddi bedensel yaralanmayla sonuçlanan fiziksel saldırı ve eylemler makul bir meşru müdafaayı temsil etmez.

### **Bomba Tehditleri/Yanlış Alarmlar (Kod 333)**

Patlayıcı maddelerin bulundurulması veya yeri hakkında bilerek yanlış beyanda bulunmak. Yangın yokken yangın bildiriminde bulunmak veya okul mülkünde veya otobüslerde yangın alarm sistemini devreye sokmaya çalışmak. Yanlış veya uygunsuz 911 aramaları yapmak.

### **Zorbalık/Siber Zorbalık/Rahatsız Etme/Eziyet Etme/Gözdağı Verme (Kural 336)**

Eziyet Etme, herhangi bir öğrenciye veya başka bir kuruluşa, birinin zihinsel veya fiziksel sağlığına ciddi şekilde zarar verme riski taşıyan veya yaratan herhangi bir başlatıcı eylemde bulunmak veya mağdur da dahil olmak üzere başkasını yapmaya zorlamak anlamına gelir. Bu tanım boyunca, rahatsız etme ve gözdağı verme yerine zorbalık terimi kullanılmıştır. Zorbalık, rahatsız etme ve gözdağı verme, bir öğrencinin belirli bir öğrenciye birden fazla kez sergilediği kasıtlı yazılı, sözlü veya fiziksel eylemlerdir. Bu kasıtlı eyleme, flört ilişkisi içindeki şiddet de dahildir. Bu davranış, diğer öğrenciye zihinsel veya fiziksel zarar verir ve diğer öğrenci için gözdağı verici, tehdit edici veya taciz edici bir eğitim ortamı yaratmaya yetecek kadar şiddetli, sürekli veya yaygındır. Bu davranış, okul mülkünde veya okul sponsorluğundaki bir etkinlikte yasaktır. Bilgisayar ve/veya elektronik iletişim cihazları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler de dahil olmak üzere her türlü yasaklanmış faaliyet, eğitim sürecine uygun değildir ve her zaman yasaktır. Bölgenin hiçbir

yöneticisi, öğretmeni veya diğer çalışanı, herhangi bir eziyet etme ve/veya zorbalık faaliyetini teşvik etmeyecek, buna izin vermeyecek, göz yummayacak veya müsamaha göstermeyecektir. Öğrenci örgütlerinin liderleri de dahil olmak üzere hiçbir öğrencinin herhangi bir eziyet etme ve/veya zorbalık planlamasına, teşvik etmesine veya bu tür davranışlarda bulunmasına izin verilmez.

### **Okul Saatleri Dışında veya Okuldan Uzakta Davranış (Kural 339)**

Eğitim sürecini olumsuz etkileyebilecek veya başka öğrencilerin, öğretmenlerin veya okul sisteminin diğer çalışanlarının sağlığını, güvenliğini, etiğini, itibarını ve/veya refahını tehlikeye atabilecek, okul saatleri dışındaki veya okul dışındaki herhangi bir davranış.

### **Patlayıcı ve/veya Yakıcı Cihazlar (Kural 342)**

Bomba, el bombası, itici gücü dört onstan fazla olan bir roket, patlayıcı veya yanıcı yükü çeyrek onstan fazla olan bir füze ve mayın veya benzerini içeren herhangi bir imha edici veya benzeri cihaz. Bu tanıma, bir patlayıcının veya başka bir itici maddenin etkisiyle bir mermiyi fırlatacak veya kolayca dönüştürülebilir ve çapı yarım inçten daha büyük bir namlusu olan herhangi bir silah da dahil edilir. Buna çakmak, havai fişek veya bıçak (2 1/2 inçten küçük bıçak) bulundurma dahil olup bunlarla sınırlı değildir.

### **Gasp (Kural 345)**

Koruma karşılığında veya zarar verme tehdidiyle beraber başka birinden para veya değerli herhangi bir şey talep etmek.

### **Ateşli Silah Benzerleri (Kural 348)**

Ateşli silaha benzeyen ancak ateşli silahın patlayıcı özelliklerine sahip olmayan ama bir maddeyi itmek için yayılı bir cihaz veya hava basıncı kullanabilen herhangi bir nesne (örn. oyuncak silahlar, mantar tabancaları, bb tabancaları, havalı tabancalar ve ateşli silah benzeri herhangi bir şey).

### **Çete Davranışı (Kural 354)**

Bu tanımın hedeflediği şekilde "çete", amaçları İdare'nin disiplin kurallarını ihlal eden yasa dışı eylemler veya faaliyetler gerçekleştirmek olan iki veya daha fazla kişiden oluşan herhangi bir gruptur. "Çeteyle ilgili faaliyetler" aşağıda belirtilen yasaklı davranışları içerir ancak bunlarla sınırlı değildir: Okul mülkü üzerinde veya çevresinde ya da herhangi bir okul etkinliğinde hiçbir öğrenci (1) herhangi bir çeteye üyeliğini veya ilişkisini kanıtlayan veya gösteren herhangi bir giysi, mücevher, amblem, rozet, sembol, işaret veya başka öğeleri takmayacak, giymeyecek, bulundurmayacak, kullanmayacak, dağıtmayacak, teşhir etmeyecek veya satmayacaktır; (2) herhangi bir çeteye üye olduğunu veya herhangi bir çeteye bağlı olduğunu gösteren jestler veya el sıkışmalar da dahil olmak üzere sözlü veya sözlü olmayan herhangi bir eylemde bulunmayacaktır; veya (3) aşağıdakiler dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak kaydıyla herhangi bir çete veya çete faaliyetinin çıkarlarını destekleyen herhangi bir faaliyette bulunmayacaktır:

- A) herhangi bir çeteye üye olmak veya herhangi bir çeteyle ilişkili olmak;
- B) birini "koruma" için ödemeye zorlamak veya açıkça veya üstü kapalı şekilde şiddetle veya başka herhangi bir yasadışı veya yasak eylemle tehdit etmek;
- C) okul mülküne çeteyle ilgili grafiti yapmak, mesajlar yazmak, semboller, işaretler çizmek ya da çeteye ithafen başka şeyler yazmak, boyamak;
- Ç) şiddete, haraç almaya veya diğer herhangi bir yasa dışı faaliyete karışmak veya okul politikasını başka şekilde ihlal etmek; ya da

D) birini başka birine karşı fiziksel şiddet uygulamaya teşvik etmek.

Okul yetkilileri, çete davranışını belirlemede okullarındaki, mahallelerindeki ve bölgelerindeki mevcut koşullara göre sağduyu göstermeye ve yargıda bulunmaya teşvik edilir.

### **Rahatsız Etme/Gözdağı Verme (Kural 357)**

Bir silah göstermeden ve kurbanı gerçek fiziksel saldırıya maruz bırakmadan (örneğin, eziyet ederek ve zarar vermekle tehdit ederek) zarar görme korkusu, korkutucu veya düşmanca bir ortam yaratan fiziksel, sözlü, yazılı veya elektronik eylemlere başvurarak bir başkasını tekrar rahatsız etmek veya ona saldırmak.

### **Aylak Dolaşma/İzinsiz Giriş (Kural 360)**

Okul personeli, kolluk kuvvetleri tarafından yapılması istendikten sonra herhangi bir okul mülkünden ayrılmayı reddetme veya uygun izinler olmaksızın öğretim günü boyunca okul mülküne gidip gelmek.

### **Denetime Tabi İlaçları Bulundurma/Satmaya Çalışma/Satma/Dağıtma/Kullanma (Kural 363)**

İdarenin politikalarına uygun şekilde verilen reçeteli ilaçlar dışında, denetime tabi herhangi bir ilacı bulundurmak, taşımak, satmak, dağıtmak veya gizlemek. Bu tür maddeler öğrencinin üzerinde, okulla ilgili etkinliklerde, otobüslerde veya öğrencinin masasında veya dolabında bulundurulamaz. Bu bölümün ihlali, 10 günlük uzaklaştırma ve okuldan atma önerisi ile sonuçlanacaktır. Uyuşturucu veya diğer yasa dışı maddeler kullanmak ve/veya kullandığının kanıtlarını göstermek ve/veya uyuşturucunun etkisi altındayken okula gitmek aşağıdaki sonuçları doğuracaktır:

1. Suç: **10 günlük uzaklaştırma/ilaç eğitimi/tedavi programı ve davranış sözleşmesi.**
2. Suç: **10 günlük uzaklaştırma, sözleşme ihlali, Öğrenci İhracı Duruşma Görevlisine öneride bulunmak.**

### **Uyuşturucu Araç Gereçlerini/Benzerlerini/Denetime Tabi Olmayan Maddeleri Bulundurma/Satmaya Çalışma/Satma/Dağıtma (Kural 366)**

Uyuşturucu veya uyuşturucu benzeri maddeler olarak kabul edilen, veya satıcı veya dağıtıcı tarafından uyuşturucu olarak gösterilen ve/veya alıcı tarafından uyuşturucu olduğu düşünülen maddeleri bulundurmak, satmak üzere taşımak ve/veya gizlemek. Reçeteli ve reçetesiz satılan ilaçları, kimyasal maddeleri ve diğer tüm yasal maddeleri satmaya veya dağıtmaya çalışmak. Uyuşturucuyla ilgili gereçlere; borular, klipsler, sarma kağıtları ve uyuşturucu kullanımında gerekli olan tüm diğer araçlar dahildir ancak bunlarla sınırlı değildir. Bu tür maddeler öğrencinin üzerinde, okulla ilgili etkinliklerde, otobüslerde veya öğrencinin masasında veya dolabında bulundurulamaz.

### **Alkol Bulundurma/Etkisi Altında Olma (Kural 369)**

Alkollü içecekleri bulundurmak, taşımak, gizlemek, tüketmek veya alkol tükettiğine dair kanıt görülmesi.

Alkol veya diğer yasa dışı maddeler kullanmak ve/veya kullandığının kanıtlarını göstermek ve/veya alkolün etkisi altındayken okula gitmek aşağıdaki sonuçları doğuracaktır:

1. Suç: **10 günlük uzaklaştırma/alkol eğitimi/tedavi programı ve davranış sözleşmesi.**
2. Suç: **10 günlük uzaklaştırma, sözleşme ihlali, ğrenci ihracı Duruşma Görevlisine öneride bulunmak.**

## **Tehlikeli Silah/Silah Benzerleri/Yakıcı Cihaz (ateşli silah dışında) Bulundurma/Kullanma (Kural 372)**

Silah olarak tasarlanmış veya silah olarak kullanılan bir silah, cihaz, alet, malzeme veya maddeyi kendi üzerinde veya yanında (dolap, sıra, okul çantası, otobüs vb.) ya da okul/okulla ilgili faaliyetlerde bulundurmak[rneğin, kuyruklu tarak, maket bıçağı, herhangi bir boyutta katlanır maket bıçağı, herhangi bir ustura (rneğin, düz, normal, geri çekilebilir, çift veya tek kenarlı), biber gazı, şok tabancası, havai fişek, mermi, mühimmat, duman bombası, boya bombası, koku bombası, kimyasal spreyley, çakmaklar ve/veya lme veya ciddi bedensel yaralanmaya neden olabilecek dv sanatları aletleri (rn. Ninja fırlatma yıldızı, nunçaku, dart, cop, zincir, sopa, metal/pirinç veya her tür suni muşta, yüzük, boru, çivili veya sivri uçlu bilezikler) yasaktır.

## **Ateşli Silah Bulundurma/Kullanma/Satma/Dağıtma (Kural 375)**

Ateşli silah; bir patlayıcının etkisiyle bir mermiyi fırlatmak üzere tasarlanmış veya kolayca bunu yapmaya dönüşebilecek herhangi bir silahtır; bu tür bir silahın gövdesi veya haznesidir; herhangi bir ateşli silah susturucusu veya herhangi bir makineli tfektir. Buna ev yapımı tabancalar, başlangıç tabancaları ve alev tabancaları dahildir. Ateşli silah benzerleri bu madde dahilinde rapor edilmemelidir. Ateşli silah bulundurmak, bir (1) tam yıl uzaklaştırmayla sonuçlanacaktır. Müfettiş bu uzaklaştırmayı olay bazında niyet, yaş, önceki disiplin kaydı, akademik kayıt ve/veya engelliliğe göre azaltabilir.

## **Ateşli silah dışında tehlikeli Silah (Bıçağ) veya patlayıcı, yakıcı madde veya zehirli gaz Bulundurma/Kullanma/Satma/Dağıtma (Kural 378)**

Aktif veya inaktif herhangi bir silah, cihaz, alet, malzeme veya maddeyi üzerinde veya yanında (rneğin, dolap, sıra, okul çantaları veya otobüs) bulundurmak veya dağıtmak. Buna, iğneler, dövme aletleri, kulak delme aletleri/iğneleri veya lme ya da ciddi bedensel yaralanmaya yol açmak için kullanılan veya kolayca buna yönelik kullanılabilecek maddeler dahildir. Bu maddeye, bıçağı 2 1/2 inçten daha kısa bir cep bıçağı dahil değildir (rneğin, Bowie av bıçağı, İskoç kaması, çaki, av bıçağı veya sustalı). Bıçağa sahip olmak, bir (1) tam yıl uzaklaştırmayla sonuçlanabilir.

## **Okulu Rahatsız Etme (Kural 381)**

Okul ortamının bozulmasına neden olan ve/veya diğer öğrencilerin ve/veya personelin güvenliğini veya refahını tehdit eden, grevler, oturma eylemleri, ayaklanmalar, protesto gösterisi, izinsiz girme, okul mülkü üzerinde veya yakınında veya bir okul otobüsünün yakınında bir aracın dikkatsiz veya umarsız kullanımı veya rahatsızlık uyandırma, okula yönelik tehditler, şakalar veya bir karmaşa sırasında gerçek şiddet ya da okulun kapanmasına yol açan eylemler. Buna, kapalı kalması açıkça belirlenmiş dış kapıları açmak da dahildir.

### **Ciddi Bedensel Yaralanma (Kural 384)**

Kişinin kendisine veya başkalarına ciddi bedensel zarar vermesiyle sonuçlanan veya sonuçlanması amaçlanan bir olay. Ciddi bedensel yaralanma; önemli ölüm riski, aşırı fiziksel ağrı, uzun süreli ve belirgin şekil bozukluğu ya da bir vücuda ait parçanın, organın veya duyunun işlevinin uzun süreli kaybını veya bozulmasını içeren herhangi bir bedensel yaralanma olarak tanımlanır.

### **Uygunsuz Cinsel Davranış (Kural 387)**

Kaba/müstehcen sözler veya jestler, uygunsuz teşhir, saygısız/kaba/müstehcen materyal bulundurma, aşağılayıcı/saldırgan poster(ler), kartlar bulundurma/dağıtma dahil ancak bunlarla sınırlı olmayan herhangi bir cinsel eylemde bulunma veya okul mülkü/otobüslerindeki veya okul sponsorluğundaki etkinliklerdeki resimler, karikatürler, grafitiler veya çizimler.

### **İstenmeyen Cinsel Davranış (Kural 390)**

Korkutucu, düşmanca veya saldırgan bir eğitim veya çalışma ortamı (ör. çimdikleme, elle kavrama, müstehcen yorumlar, jestler veya şakalar ya da cinsel aktiviteye girme ısrarı) oluşturan cinsiyetçi taciz de dahil olmak üzere istenmeyen cinsel yaklaşımlar, cinsel yaklaşım talepleri, diğer fiziksel veya sözlü davranışlar ya da cinsel içerikli sözler, şakalar.

### **Hırsızlık/Teşebbüs/Alma (Kural 393)**

Kişiyi mülkten yoksun bırakmak amacıyla başkasının mülkünü yasa dışı olarak alma veya elden çıkarma. Kamu malları, çalıntı mallar, sahte mallar veya eksik mallar ve/veya zorunlu herhangi bir federal, eyalet veya zorunlu bölgesel test(ler) gereçlerine sahip olmak dahil, çalıntı mal almak veya aldatma yoluyla hırsızlığa teşebbüs etmek. Öğrenciler, eğitim amaçlı olmayan uygunsuz veya değerli eşyaları ve büyü miktarda parayı okula getirmemeleri konusunda teşvik edilir. Dayton Devlet Okulları, okula getirilen kayıp, çalıntı veya hasarlı eşyalardan sorumlu olmayacaktır.

### **Barbarlık (Kural 396)**

Okula ait, özel, kişisel veya kamu malını yok etme/zarar verme/tahrif etme girişimleri ve tehditleri. Buna, yangın çıkarmak, bir okul veya personel mülkünü veya okul tarafından kullanılan mülkü yok etmeye/zarar vermeye/tahrif etmeye teşebbüs etmek, camları kırmak, grafiti yapmak, tuvalet armatürlerine zarar vermek, okul mülkünü (örneğin, okul mülkü içinde veya üzerinde bulunan mobilyalar ve ekipmanlar) tahrif etmek için boya veya başka herhangi bir materyal kullanmak dahildir. Öğrenci, okul malına verilen zararı tazmin etmek zorundadır.

### **Okul Sözleşmesinin İhlali (Kural 399)**

Yerel okul ve/veya sistem genelindeki sözleşmeye tabiyken gerçekleşen ihlaller veya okul sistemine şartlı kayıt ihlali. Okul Kurallarının Tekrarlanan İhlalleri (Kural 259) kriterini karşılamalıdır ancak dört ihlalden en az ikisi, Seviye II düzeyinde suç olmalıdır. Sözleşmenin uygulanabilir olması için disiplin sisteminde görünmesi gerekir. En azından öğrenci, mümkünse veli/vasi tarafından imzalanmış sözleşmenin bir kopyası dosyada bulunmalıdır. Tek bir sözleşmenin süresi 60 okul gününün geçmemelidir.

# Bilgisayar ve İnternet Kullanımı

Öğrenciler, bilgisayar kullanımı ve İnternet erişimi konusunda Dayton Devlet Okullarının Kabul Edilebilir Kullanım Politikasına uyacaktır. Öğrenciler; başka insanlara karşı yasa dışı eylemleri, şiddeti veya ayrımcılığı savunan (nefret edebiyatı) veya eğlenceyi, suç becerilerini, eğitici olmayan sohbet gruplarını, flört etmeyi ve çöpçatanlığı teşvik eden ya da saygısız veya müstehcen (pornografik) materyallere erişmek için idare sistemini kullanmayacaktır. Kullanıcılar bu gibi bilgilere yanlışlıkla erişirlerse, istemeden meydana gelen bu erişimi okullarının belirlediği şekilde derhal açıklamalıdır. Bu açıklama, kullanıcıları Kabul Edilebilir Kullanım Düzenlemelerini kasıtlı olarak ihlal ettikleri iddialarına karşı koruyacaktır. Öğrenciler, idarenin sistemini veya ekipmanlarını kullanırken, okul saatlerinde ve okul tarafından desteklenen etkinliklerde ve okul dışındayken, eylemlerin okulun çalışma ve disiplinini maddi açıdan ve önemli ölçüde bozacağı durumlarda İdare'nin yönergelerine uyacaktır.

## Okula Gelmeme ve Okuldan Kaçma

Mazeretli devamsızlık, okul yönetimi tarafından mazeretli olarak sınıflandırılan devamsızlıktır. Öğrencinin, Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış altı (6) devamsızlık nedeninden birine (1) denk gelen bir devamsızlık yapması durumunda öğrenci, ebeveyn veya öğrenci velisi okulun devamlılık prosedürlerine uyarsa, bu devamsızlık mazeret olarak sınıflandırılır. Veli/vasi/yasal vasi mümkün olan en kısa sürede okulu aramalıdır. Öğrenci, dönüş tarihinde veli/vasi/yasal vasi tarafından okula gelmeme neden(ler)inin yazılıp imzalandığı bir not getirmelidir (bkz. bölüm 3321.191). Öğrencinin hastalığı nedeniyle arka arkaya üç (3) devamsızlık yapması, öğrencinin okula dönüşünde doktor raporu getirmesini gerektirir. Mazeretli devamsızlık, aşağıdaki nedenlerle öğrencinin devamsızlık kaydına devamsızlık olarak işlenir:

- **Öğrencinin hastalığı**
- **Ailede hastalık**
- **Ailede ölüm**
- **Bulaşıcı hastalık için karantina**
- **Veli/vasi/yasal vasi veya yetişkin öğrencinin yazılı talebi üzerine müdür tarafından önceden onaylananlar**
- **Takdiri ilahi**

Günlük katılım akademik başarıyı etkiler. Aşırı devamsızlık okul başarısızlığına yol açabilir. Devamsızlık yapmak gerekli olduğunda, öğrencinin ebeveyn(ler)i/veli(ler)i/yasal vasi(ler)i, belirlenen okul başlama saatinden önce bu devamsızlığı okul yetkililerine bildirmelidir.

Okul saatlerinde toplum içinde görülen öğrenciler, belirlenen görevliler tarafından durdurulabilir ve okulda bulunmamlarının haklı sebeplerini göstermeleri istenebilir. Öğrenci uygun belgeleri gösteremezse okula dönmesi için yönlendirilir. Uygun belgeler şunları içerir:

- A) Öğrenci, belirli bir zamanda okuldan muaf olacağına ilişkin okul yetkililerinden yazılı izin almıştır.
- B) Öğrenci ebeveyn(ler)/veli(ler)/yasal vasi(ler) ile birlikte dir.
- C) Öğrencinin okulu açık değil - kovulan veya uzaklaştırılan öğrenciler dahil değildir.
- Ç) Öğrencinin çalışma izni var - sadece işe gidiş geliş.
- D) Kişi acil bir görevde - bu doğrulanacaktır.

İdarenin yapacakları:

1. Devamsızlıkları/geç kalmaları için elinde uygun belgeleri olmayan bir öğrenciyi müzmin veya alışmış bir okul kaçağı olarak kabul eder. (Müzmin ve alışmış okul kaçaklarının tanımı için sözlüğe bakın.)
2. Ebeveyne ve/veya öğrenciyeye Okuldan Kaçmaya ilişkin Yasal Bildirimi sağlar.

*Dayton Devlet Okulları idaresi, devami zorunlu kılmak veya mazeretsiz devamsızlıkları caydırmak için okuldan uzaklaştırmaya ve/veya atmaya başvurulmasını kesinlikle teşvik etmez.*

---



# Sözlük

## Alternatif Program/Bina

Dayton Devlet Okullarından atılan bir öğrenci, okuldan atılma yerine akademik destek ve danışmanlık için bu programa yönlendirilebilir. Kayıt koşulu olarak, öğrenci başka herhangi bir Dayton Devlet Okullarının mülkünde bulunamaz veya Dayton Devlet Okullarının tasdikli herhangi bir etkinliğine veya faaliyetine katılamaz veya dahil olamaz. Öğrenci Davranış Kurallarının veya alternatif okulun kurallarının tekrar herhangi bir şekilde ihlal edilmesi durumunda, alternatif program kaydını sonlandırır ve ilk suç ve/veya yeni suçlar için okuldan atmaya başvurulabilir.

## Davranış Sözleşmesi

Okul yöneticisi, Öğrenci İhracı Duruşma Görevlisi veya Dayton Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan kurallara ve düzenlemelere uymayı ana hatlarıyla açıklayan okul çapında/sistem çapında bir davranış sözleşmesidir. Davranış Sözleşmesine uyulmaması, İhrac Duruşma Görevlisi Komitesine sevk edilme olasılığı da dahil olmak üzere daha fazla disiplin cezası alınmasına neden olabilir. Her bir davranış sözleşmesinin süresi 60 okul gününü geçmemelidir.

## Kronik Kaçak

Meşru mazeretleri olmaksızın art arda yedi (7) veya daha fazla gün, bir okul ayında on (10) veya daha fazla gün ya da bir okul yılında on beş (15) veya daha fazla gün okula gitmeyen okul çağındaki bir çocuktur.

## Gözültü

Bir öğrencinin okuldan önce veya okuldan sonra normal okul saatleri dışında gözültüne alınması.

## Özürlü Devamsızlık

Ohio yasalarına göre mazeretsiz devamsızlık, kişisel hastalık, yakın ailede hastalık (anne, baba, kız kardeş ve/veya erkek kardeş), evin karantinaya alınması, yakın aile üyelerinin ölümü (anne, baba, kız kardeş, erkek kardeş, büyükanne ve/veya büyükbaba), takdiri ilahi, evsizlik, ebeveyn veya yetişkin öğrencinin yazılı talebi üzerine müdür tarafından önceden onaylanan durumlar şeklinde tanımlanmaktadır.

## Okuldan Atma

Okuldan atma, bir öğrencinin okul müdürü tarafından istemsiz biçimde okuldan uzaklaştırılması işlemidir. Çoğu durumda, okuldan atma 80 günü veya bir okul döneminde kalan gün sayısını geçmemelidir. Bir öğrencinin okula veya okula ait mülke ateşli silah getirmesi veya bulundurması durumunda, Müfettiş öğrenciyi bir (1) yıl süreyle okuldan atar. Bu durumlarda, Silahsız Okul Yasası öğrencinin okuldan atılmasını gerektirir. Öğrencinin ders dışı etkinliklere katılmasına, herhangi bir okul mülkünde veya herhangi bir idare aracında (otobüsler dahil) bulunmasına izin verilmez.

## İhrac Duruşma Görevlisi - Atanan Müfettiş

Müfettiş tarafından atanan ve davayla ilgili önceden asgari düzeyde ön bilgisi olan bir yönetici; öğrencinin, ebeveynlerin/velilerin ve müdürün (yani tanık ifadeleri) sunduğu kanıtları dinleyecektir. Yönetici, Müfettişe, öğrencinin okula geri alınmasından tutun öğrenciye müdahale, uzaklaştırma, okuldan atma veya kalıcı olarak kovma yöntemlerini uygulayacak bir dış kuruma yönlendirmeye varan çeşitli önerilerde bulunacaktır. Ebeveynlerin/velilerin/yasal vasilerin duruşmaya katılmaması bu süreci durdurmaz.

## **Okuldan Kaçma Alışkanlığı**

Okul çağındaki bir çocuğun meşru bir mazereti olmaksızın art arda beş (5) veya daha fazla gün, bir okul ayında yedi (7) veya daha fazla gün veya bir okul yılında on iki (12) veya daha fazla okul günü okula devam etmemesidir. (Bir okul ayı dört okul haftası olarak tanımlanır.)

## **Okul İçi Uzaklaştırma - Alternatif Eğitim Merkezi**

Okul içi uzaklaştırma, disiplin nedeniyle öğrencinin normal öğretim faaliyetlerinin bir yönetici tarafından askıya alınmasıdır. Öğrenci okula gider ancak okul ödevlerini yapmasını sağlayan özel bir yere gönderilir. Öğrenci, okul içi uzaklaştırma cezası aldığı süre içinde ders dışı etkinliklere katılamaz veya dahil olamaz.

## **Okul Dışı Uzaklaştırma**

Okul dışı uzaklaştırma, bir (1) ila on (10) okul günü boyunca okul katılımını reddetmektir. Buna disiplin nedenlerinden dolayı öğrencinin normal öğrenim faaliyetlerinin bir yönetici tarafından askıya alınması dahildir. Bir (1) ila üç (3) günlük uzaklaştırmalarda eksik olan okul ödevleri, öğrenci okula döndüğünde telafi edilebilir. Dört (4) ila on (10) gün arasında değişen uzaklaştırmalarda, ebeveynler/veliler/yasal vasiler okul ödevlerini talep edebilir ve okul saatlerinde okul ödevlerini alabilir. Uzaklaştırılan öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmalarına, herhangi bir okul mülkünde veya herhangi bir idare aracında (otobüsler dahil) bulunmalarına izin verilmez.

## **Ebeveyn Duruşması**

Ebeveynler/veliler/yasal vasiler ve öğrenciler, iddia edilen okul kuralı ihlaliyle ilgili şartları ve suççu, masumiyeti veya öğrenci suçlu bulunmuşsa sonuçlarını dinlemek üzere bir yönetici ile görüşür. Avukatların bu toplantılara katılmasına izin verilir; ancak, katılma niyetlerini müdüre bildirmeleri gerekir. Öğrencinin olaya tanıklık etmemiş arkadaşları veya akrabaları ve halktan başka kişiler duruşmaya katılamazlar. Duruşmada varılan karara müdür veya ilgili yönetici müdür nezdinde itiraz edilebilir.

## **Ebeveyn/Veli/Yasal Vasi Konferansı**

Okul yöneticileri ve ebeveynler/veliler/yasal vasiler için öğrenci davranışı ve/veya disiplini ile ilgili konuları tartışma fırsatıdır.

## **Duruşma Görevlisi Tarafından İhraç**

Okul personeli, aşağıdaki durumlarda söz konusu davranışın çocuğun engeli yüzünden oluşup oluşmadığına bakmaksızın öğrenciyi 45 okul gününü aşmayacak şekilde bir geçici alternatif eğitim ortamına gönderebilir: (i) bir eyalet ya da yerel eğitim kurumunun yetki alanına giren bir okulda, okul binasına ya da bir okul birimine silah götürür ya da bulundursa; (ii) okulda, okul binasında veya bir eyalet ya da yerel eğitim kurumunun yetki alanı içindeki bir okul birimindeyken bilerek yasa dışı ilaç bulundurur veya kullanır ya da denetime tabi bir madde satar, satışını talep ederse; veya (iii) okulda, okul binasında veya bir eyalet veya yerel eğitim kurumunun yetki alanı içindeki bir okul birimindeyken başka birine ciddi bedensel zarar verir.

## **Zararı giderme**

Okul mülküne/idare taşitlarına hasar veya zarar vermekten sorumlu öğrencilerin ebeveynleri/velileri/yasal vasileri, bu malın restorasyon veya onarım masraflarını ödemek zorundadır.

## **Öğrenci Konferansı**

Okul personeli ve öğrenciler için, öğrenci davranışı ve/veya disiplini ile ilgili konuları tartışma fırsatıdır. Yazılı bir sözleşme oluşturulabilir.

## **Mola**

Öğrencinin sınıf içinde veya sınıf arkadaşlarından okul içindeki denetimli başka bir ortama geçici olarak tecrit edilmesi.

## **Okuldan Kaçma Sorunları veya Endişeleri**

Okuldan kaçan öğrencileri bildirmek veya okuldan kaçmayla ilgili sorularınızın yanıtlarını almak için lütfen (937) 542-3228 numaralı telefondan Okul Kaçağı Yardım Hattını arayın.

## **İhraç Duruşmasına Katılmaktan Feragat**

Ebeveynler/veliler/yasal vasilere ihraç duruşmasına katılmamayı seçerlerse bir feragatname imzalayabilirler. Ebeveynlerin/velilerin/yasal vasilerin veya öğrencinin duruşmaya katılmaması halinde, duruşma planlandığı gibi devam edecektir.

---

# Bina Güvenliği

Mümkün olan en güvenli ortamı sağlamak için, tüm Dayton Devlet Okullarının lise öğrencileri binaya girerken güvenlik kontrolüne ve/veya metal dedektörüne tabi tutulabilir. Öğrenciler binaya belirlenmiş kapılardan girerek bir güvenlik sisteminden "geçebilirler". Gerekirse, elde tutulan bir dedektörle bireysel güvenlik kontrolleri yapılabilir. Güvenlik kontrollerini hızlandırmak için lütfen aşağıdakileri aklınızda bulundurun:

1. *Güvenlik kontrolünden geçmeden önce tüm anahtarları ceplerden veya çantalardan çıkarın.*
2. *Tüm metal eşyaları ve hesap makinelerini okul çantalarından çıkarın.*
3. *Şeffaf ve/veya file çantalar şiddetle önerilir.*

Bazı eşyalar (örneğin, bir öğrencinin anahtarlığındaki topuz veya "kutu kesici") okul dışında tamamen yasal olabilir, ancak okul için uygun olmayabilir.

Ebeveynler/veliler/yasal vasiler, evden ayrılmadan önce çocuklarının okul çantalarına ve/veya cüzdanlarına ne koyduklarından haberdar olmalıdır.

---

## Öğrencinin İstenmeyen Davranışının Ardından İdarenin Adımları

Bir öğrenci herhangi bir suç işlese veya suç işlemekle suçlanırsa, okul yöneticisi:

1. Durumu açıklamalarına izin vermek için öğrenci ve ilgili diğer kişilerle görüşmek de dahil olmak üzere olayı araştırın.
2. Gerektiğinde ebeveynler/veliler/yasal vasiler ile iletişime geçin, durumu açıklayın ve başvurulacak düzeltici strateji konusunda ebeveyni bilgilendirin.

### Ebeveynler Ne Beklemeli?

Müdür, bir öğrencinin suç işlediğini tespit ettiğinde, müdür veya başka bir okul yöneticisi aşağıdakileri yapar:

- Öğrencinin bir suça karıştığını ve okuldan uzaklaştırılabileceğini mümkün olan en kısa sürede veliye telefonla bildirir.
- Ebeveynlerin/velilerin/yasal vasilerin ikametgâhına öğrencinin uzaklaştırılacağını belirten bir mektup gönderir.

### Bir ebeveyn şunları yapabilir:

- talep edilmesi halinde, suçu konuşmak üzere müdürle görüşebilir.
- okulun soruşturması hakkında bir rapor alabilir.
- veli, müdürün kararından memnun değilse öğrencinin uzaklaştırılmasına itiraz edebilir.

## Okuldan Acil Uzaklaştırma

(Sürecin bir açıklaması Revize Edilmiş Ohio Kanununda (O.R.C.) 3313.66 (C)'de bulunabilir.) "Bir öğrencinin varlığı, kişiler veya mülkler için sürekli tehlike teşkil ediyorsa ya da sınıfta veya okul tesislerindeki başka bir yerde gerçekleşen akademik süreci kesintiye uğratma tehdidi oluşturuyorsa," bir yönetici öğrenciyi müfredat etkinliklerinden veya okul tesislerinden atabilir. Atmaya ilişkin mektubu aldıktan sonra, ebeveynler/ veliler/yasal vasiler üç (3) okul günü içinde yapılacak bir konferansa rapor vermelidir. Bu konferans, personel, öğrenciler ve ebeveynler/veliler/yasal vasilere davranışı tartışma ve konuyla ilgili bakış açılarını paylaşma fırsatı sağlayacaktır. Konferanslara katılmamak okul dışı uzaklaştırmayla sonuçlanabilir. Okul dışı uzaklaştırma cezasının kesinleşmesi durumunda, uzaklaştırmanın ilk günleri okul dışı uzaklaştırma günlerinden düşülecektir. Öğrenciler okul saatleri içinde evde kalacaklar ve bir konferans/duruşma gerçekleşene kadar okul tarafından desteklenen görevlere katılmayacak/dahil olmayacaktır.

## Okul Dışı Uzaklaştırma

1. Müfettiş veya müdür bir öğrenciyi on (10) okul gününe kadar uzaklaştırabilir.
2. Müdür, öğrenciyi uzaklaştırma niyetini öğrenciyeye ve ebeveynlere/velilere/yasal vasilere yazılı olarak bildirecektir. (form 39)
3. Öğrenciyeye, uzaklaştırma nedenlerine itiraz etmek veya yaptıklarını açıklamak için müdür veya müfettiş huzuruna çıkma fırsatı önceden bildirilecektir.
4. 4. Müdür, uzaklaştırma nedenlerini belirten yazılı uzaklaştırma bildirimini ebeveynlere/vasilere/yasal vasilere ulaştıracaktır. (form 40)

## Okuldan Atmak Yerine Alternatif Programa Atama

Bir öğrenci Seviye III suçla karışmışsa:

1. Öğrenci, İhraç Duruşma Görevlisine sevk edilir.
2. Ebeveynlere/velilere/yasal vasilere bir Okuldan Atma Niyet Mektubu gönderilir. Mektupta ihraç duruşmasının tarihi ve saati bulunur.
3. Öğrenci ve ebeveynler/veliler/yasal vasiler bu duruşmaya temsilci(ler) getirebilir.
4. Duruşma sırasında, İhraç Duruşma Görevlisi, herhangi bir ihraç gerekip gerekmediğini belirlemek için soruşturmadaki esasları inceler.
5. Öğrenciyeye ve ebeveynlere/velilere/yasal vasilere durumlarını açıklama fırsatı verilir.
6. Duruşmadan sonra, İhraç Duruşma Memuru uygulanacak düzeltici stratejiye karar verir.
7. İhraç duruşmasının sonuçları ve temyiz süreciyle ilgili bilgiler, duruşmadan sonraki bir gün içinde ebeveynlere/velilere/yasal vasilere postalanır. Bir öğrenci, ihraç yerine Alternatif Programa yönlendirilebilir. Bir öğrenci Alternatif Programa yönlendirilirse, ebeveynlerin/velilerin/yasal vasilerin programa **yerleştirmeyi kabul etmek için beş (5) okul günü** vardır. Alternatif Programın reddedilmesi veya öğrencinin belirlenen kayıt tarihinde rapor vermemesi durumunda **öğrencinin ilişiği kesilir**.

## **İtiraz Süreci O.R.C. 3313.66 (E)**

"Bir öğrenci, onun ebeveyni, velisi veya vasisi; öğrencinin bir müfettiş tarafından okuldan atılmasına ya da müfettiş, müdür, müdür yardımcısı veya başka bir idareci tarafından uzaklaştırılmasına, Talim ve Terbiye Kuruluna veya kurulun atadığı kişiye itirazda bulunabilir. Öğrenci veya öğrencinin ebeveyni, velisi veya vasisi, Talim ve Terbiye Kuruluna veya kurulun atadığı kişiye ihraç veya uzaklaştırma kararına itirazda bulunma niyetindeyse, öğrenci veya öğrencinin ebeveyni, velisi veya vasisi, yönetim kuruluna bu bölümün (D) kısmında verilen bildirimde belirtilen şekilde ve belirtilen tarihe kadar bildirimde bulunacaktır. Öğrenci veya öğrencinin ebeveyni, velisi veya vasisi, tüm temyiz işlemlerinde temsil edilebilir ve uzaklaştırma veya uzaklaştırma kararına direnmek üzere için kurul veya kurulun atadığı kişi önünde bir duruşma yapma hakkına sahiptir. Öğrenci veya ebeveyni, velisi, vasisi veya avukatı talep ederse, kurul veya atadığı kişi duruşmayı gizli celsede yapabilir ancak uzaklaştırma veya okuldan atma hususuna yalnızca halka açık bir toplantıda karar verir. Kurul, tüm üyelerin oy çokluğu ile veya atadığı kişinin inisiyatifıyla, uzaklaştırma veya uzaklaştırma kararını onaylayabilir, öğrenciyi geri alabilir veya uzaklaştırma veya okuldan atmaya iptal edebilir, feshedebilir veya sırasını değiştirebilir.

Kurul veya kurulun atadığı kişi, bu bölüm dahilinde yapılan duruşmaların sözlü kaydını tutacaktır. Kurulun veya atadığı kişinin kararları, Revize Edilmiş Kanununun 2506. Bölümü uyarınca temyiz edilebilir."

*\*\* Okuldan atma kararına itiraz etme niyetine ilişkin bildirim, Müfettişin ihraç kararından sonraki on dört (14) takvim günü içinde Müfettişlik/Sayman Ofisine yapılmalıdır. Eyalet yasalarına göre, Kurul kararına Medeni Hukuk Mahkemesinden de itiraz edilebilir.*

## **Kalıcı Atılma**

Kurul, ceza mahkemesinde hüküm giymiş, suçlu bulunmuş veya aşağıdaki suçlardan herhangi birine yardım ettiği tespit edilmiş 16 yaş ve üstü bir öğrencinin kalıcı olarak ilişiğinin kesilmesini isteyebilir:

1. Ölümcül bir silahın veya tehlikeli ordonatların yasadışı olarak taşınması veya bulundurulması; gizli bir silah taşımak; Kontrollü bir maddenin büyük bir kısmının bulundurulması veya satılması da dahil olmak üzere uyuşturucu kaçakçılığı.
2. Okul sahasında veya bir okul etkinliğinde bir İdare çalışanının dahil edildiği ağırlaştırılmış cinayet, cinayet, gönüllü veya gönülsüz adam öldürme, vahşi saldırı, tahrik edilmiş saldırı, tecavüz, yoğun cinsel dayatma veya zorla cinsel ilişkiye girme. Müfettiş, suçların ciddiyetine veya sayısına bağlı olarak kalıcı ihracı düşünebilir.

## **Engelli Öğrencileri Uzaklaştırma ve Atma**

Özel Eğitim Programı (IEP)/Bölüm 504 İlgili Yardımlar ve Hizmetler Planı'nda belirtilen engelli/sakat öğrencilerin uzaklaştırılması ve/veya okuldan atılmasını önerme konusunda tüm federal yasalara ve eyalet yasalarına (örn. Kanıt Gösterme), Kurul politikalarına ve idari prosedürlere uyulmalıdır. Bunun, bir kriz veya herhangi bir acil durum sonucunda veya yasaların öngördüğü şekilde okul veya okul otobüslerinden/taşıtlarından dışlanmayı illa engellemesine gerek yoktur.

### **PreK-3 Programları için Disiplin**

Gelişme seviyelerinden dolayı, PreK-3 programlarında ısırma, tekmeleme ve diğer davranış sorunları yaşanabilir. Bina personelinin, ebeveynlerin/velilerin/yasal vasilerin, ilgili idare personelinin ve toplum kurumlarının; geçimsiz veya idare edilmesi zor öğrencilerle çalışmak üzere düzeltici stratejiler geliştirmek ve uygulamak amacıyla iş birliği içinde çalışması önemle önerilir. En uygun yöntemi belirlemek nihai olarak okul müdürünün kararıdır. Okul müdürü, herkesin güvenliğini sağlayacak düzeltici stratejiler kullanmalıdır.

*Kurulun ayrımcılık yapmama ve taciz karşıtı politikası öğrencilere, personele, iş başvurusunda bulunanlara, genel kamuoyuna ve iş yaptığı bireylere kadar uzanacak ve ırk, ulusal köken, vatandaşlık durumu, din, cinsel yönelim, ekonomik durum, yaş, engellilik ve diğer insan farklılıkları konusunda uygulanacaktır.*

---

# JFCK Politikası - Öğrenciler Tarafından Elektronik İletişim ekipmanlarının Kullanımı

Kişisel elektronik cihazlar, günümüz toplumunda yaygın bir iletişim ve bilgi erişim aracı haline gelmiştir. Ancak bu cihazlar bölge okullarının düzenli işleyişini bozma potansiyeline sahiptir. İdare, bu politikayı okul tesislerinde, okul sponsorluğundaki etkinliklerde ve okul toplu taşımacılığında kişisel elektronik cihazların bulundurulmasını ve kullanılmasını yönetmek için oluşturmuştur. Bu politika çerçevesinde, "Kişisel Elektronik Cihaz" (KEC'lar); ses, video veya mesaj iletişimi için kullanılan şahsi cihaz ya da bilgisayar benzeri herhangi bir başka türden ekipman anlamına gelir.

## **Kişisel Elektronik Cihazlar (KEC'lar) aşağıdakileri içerebilir ancak bunlarla sınırlı değildir:**

- Mevcut ve gelişmekte olan mobil iletişim sistemleri ve akıllı teknolojiler (cep telefonları, iPhone'lar, Akıllı Telefonlar, Apple saatler vb.)
- Kişisel Dijital Asistanlar (KDA) (Avuç içi düzenleyiciler, cep bilgisayarları vb.)
- Taşınabilir eğlence sistemleri (video oyunları, CD oynatıcılar, kompakt DVD oynatıcılar, MP3 çalarlar, iPod'lar, kulaklıklar vb.)
- Taşınabilir internet cihazları (mobil mesajlaşma programları, iPad'ler vb.)
- Kelime işleme, kablosuz internet erişimi, görüntü yakalama/kaydetme, ses kaydı ve bilgi iletme/alma/depolama vb. için kullanılabilen mevcut veya gelişmekte olan taşınabilir kablosuz teknolojileri veya portatif bilgi teknolojisi sistemleri. Kişisel kulaklık veya kulak içi kulaklık yoktur.

### **A. İlköğretim ve Ortaokul**

Öğrencilerin üzerinde KDC'lar olabilir ancak **kapatılmalı** ve sırt çantalarında/cüzdanlarında veya kilitleli dolaplarda **gözden uzakta** tutulmalıdır. Okullar, bina girişinde veya sınıflarda KDC toplama hakkını saklı tutar. Bu uygulamalar hakkında veliler bilgilendirilecektir. (KDC'lar) öğrenciler tarafından telefon görüşmeleri, yazılı mesajlaşma, fotoğraf ve video çekme veya normal okul günü sırasındaki diğer görevler dahil olmak üzere herhangi bir rahatsız edici amaç için **kullanılamaz**. Velilerin öğrencilere ulaşmak için ana ofisi aramaları gerekmektedir.



## B. Lise

Öğrencilerin üzerinde KDC'lar olabilir ancak **kapatılmalı** ve sırt çantalarında/cüzdanlarında veya kilitli dolaplarda **gözden uzakta** tutulmalıdır. Okullar, bina girişinde veya sınıflarda KDC toplama hakkını saklı tutar. **KDC'lar sınıflarda veya koridorlarda kullanılmamalıdır.** Öğrenciler kişisel elektronik cihazları yalnızca aşağıdaki şekilde kullanabilirler:

- 1.) Normal okul gününden önce ve sonra
  - 2.) Öğle yemeği saatinde
  - 3.) Eğitim amacıyla bir öğretmen tarafından yönlendirildiğinde; okul sırasında KDC'lar şarj edilmez
- Kişisel elektronik cihazlar öğrencileri, okul personelini veya ziyaretçileri tehdit edecek, küçük düşürecek, taciz edecek veya korkutacak ya da bölge politikalarını ve düzenlemelerini veya yerel, federal yasaları veya eyalet yasalarını bir şekilde ihlal edecek biçimde kullanılmamalıdır. Öğrencilerin okul tesislerinde, okul sponsorluğundaki etkinliklerde veya okul ulaşımında buldukları sırada kişisel elektronik cihazlarda resim, kısa mesaj, e-posta veya cinsel içerikli diğer verileri göndermeleri, paylaşmaları, görüntülemeleri veya bulundurmaları yasaktır. Ayrıca, öğrencilerin kişisel elektronik cihazlarının kamera, video veya kayıt fonksiyonlarını, başka öğrencinin veya kişinin danışma görüşmeleri, tuvaletler, soyunma odaları dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere mahremiyet beklentisinin olduğu okul tesislerinde ya da okul sponsorluğundaki etkinliklerde kullanmaları yasaktır.
  - Okula getirilen kişisel elektronik cihazların güvenliğinden öğrenciler sorumludur. Kişisel elektronik cihazların kaybolmasından, çalınmasından, hasar görmesinden veya izinsiz kullanılmasından idare sorumlu değildir. Ayrıca, idare, bir öğrencinin kişisel elektronik cihaz kullanmasından veya bulundurmasından kaynaklanan veya bunlara ilişkin herhangi bir iddia, kayıp, zarar, dava, masraf veya maliyetinden hiçbir öğrenciye veya onun ebeveynine/velisine karşı sorumlu değildir. Okulda cihazların şarj edilmesi yasaktır.
  - Aşağıda açıklanan olası disiplin cezalarına ek olarak, bu politikayı ihlal eden bir öğrencinin kişisel elektronik cihazına el konabilir. Bir KDC'ya el koyan herhangi bir bina personeli, onu derhal bina yöneticisine teslim eder. Öğrencinin ebeveyni veya velisi, eşyayı almak için randevu alana kadar bina yöneticisi KDC'ı muhafaza edecektir.
  - Bu politika herhangi şekilde ihlal edilirse idare yönetimine sevk edilir ve ihlaller, Davranış Kurallarında I. Seviye suç olarak ve aşamalı olarak belirtildiği şekilde öğrencilerin disiplin cezasına çarptırılmasına yol açabilir. Uygun olması durumunda, bu politika ihlal edildiğinde kişi kolluk kuvvetlerine sevk edilebilir. Ayrıca, bir öğrencinin okul tesislerinde, okul sponsorluğundaki etkinliklerde veya Dayton Devlet Okulu ulaşımında kişisel elektronik cihaz bulundurması yasaklanabilir.

### Elektronik Cihazların Sorumluluğu:

- Okula cep telefonu veya başka elektronik cihazları getiren öğrenciler, bu cihazların güvenliğinden şahsen sorumludur.

- Okulda, okula gidiş gelişlerde veya ders dışı etkinlikler sırasında kaybolan, hasar gören veya çalınan cep telefonları veya diğer elektronik cihazlar için okul idaresi hiçbir sorumluluk kabul etmez.

*NOT: Bu politika ve onun ilgili yönetmeliklerine bakılabilir.*

## Kısıtlama ve Tecrit

Öğretmenlere, müdürlere, idarecilere ve destek personeline, görevleri dahilinde, “başkalarında fiziksel yaralanma tehdidi oluşturan bir kargaşayı bastırmak, kişinin üzerinde veya öğrencinin kontrolünde bulunan silahları veya diğer tehlikeli nesnelere elinden alabilmek ya da nefsi müdafaa amaçlı veya kişilerin, mülkün korunması için makul ve gerekli miktarda kuvvete başvurma” yetkisi yasalarca verilmiştir. Birinin davranışının kendisine veya başkalarına zarar verme tehlikesinin muhtemel olması durumunda, eğitimi personel, Bölge Kurulu Politikası JP’de sırayla belirtilen prosedürlere göre bir öğrenciyi uygun fiziksel kısıtlamada bulunabilir veya öğrenciyi tecrit edebilir. Ebeveynler, uygunsuz bir kısıtlama veya tecrit olayına ilişkin İdarenin bir şikâyet soruşturması başlatması konusunda çocuklarının okul müdürüne yazılı şikâyetlerde bulunabilirler. İdare, İdare Kurulu Politikası JP’de belirtildiği gibi yazılı şikâyetleri araştıracaktır.

<http://go.boarddocs.com/oh/dayton/Board.nsf/goto?open&id=C7PJQU4E57E7>

## Zorbalık

Dayton Devlet Okulu İdaresi, tüm öğrenciler için güvenli, olumlu, üretken ve korumacı bir eğitim ortamı sağlamaya kendini adanmıştır. Bu taahhüdü desteklemek için, bir öğrenciyi veya personele yönelik taciz, gözdağı verme veya zorbalık eylemleri kesinlikle yasaktır ve okul mülkünde, okul otobüsünde veya okul tarafından desteklenen herhangi bir etkinlikte/faaliyette bunlara müsamaha gösterilmeyecektir. Daha fazla bilgi için, İdare Yönetim Kurulu Politikasına bakın [JFCF Kanunu] JFCF-R Kanunu).

<http://go.boarddocs.com/oh/dayton/Board.nsf/goto?open&id=BSBV927F96BF>

<http://go.boarddocs.com/oh/dayton/Board.nsf/goto?open&id=BMJPPG65936B>





Dayton Talim ve Terbiye Kurulu  
136 South Ludlow Street  
Dayton, Ohio 45402  
(937) 542-3000  
[www.dps.k12.oh.us](http://www.dps.k12.oh.us)  
[www.daytonpublic.com](http://www.daytonpublic.com)